

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Тасқала ауданы білім беру бөлімінің «Садық Жақсығұлов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі талдауы

Мектеп атауы: Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Тасқала ауданы білім беру бөлімінің «Садық Жақсығұлов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Батыс Қазақстан облысының Әділет департаменті «Бәйтерек» аудан аралық әділет басқармасының 2021 жылғы 15 қаңтардағы әкімдігінің 2021 жылғы 22 желтоқсандағы Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Тасқала ауданы білім беру бөлімінің «Садық Жақсығұлов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі заңды тұлға ретінде қайта мемлекеттік тіркеуден өтті.

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу Батыс Қазақстан облысының білім саласындағы бақылау департаменті арқылы 2025 жылдың 28 сәуірде №KZ62LAM00002381 лицензиясымен берілген (көшірме қоса берілді).

Мектеп Жарғысы Батыс Қазақстан облысы білім басқармасының 2021 жылы 5 қаңтарда №1 бұйрығымен бекітілген;

БҚО білім басқармасының 2021 жылғы 17 қыркүйекте №650 бұйрығымен мектеп Жарғысына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген.

Бизнес сәйкестендіру номері: 970940000657;

Банктік реквизиттері: БСК ККМFKZ2A, ЖСК KZ97070103KSN2712000,

«ҚР Қаржы министрлігінің Қазынашылық комитеті» РММ

Заңды өкілі: мектеп директоры – Узакбаева Гулмира Акадиловна, туған жылы: 02.04.1983 жыл, ЖСН: 830402400361, жеке куәлігі: №022051377, берілген жылы 05.10.2023 жыл. Тасқала аудандық білім бөлімінің 2020 жылғы 7 желтоқсандағы №91 бұйрығы негізінде қызмет атқарады.

Мектептің жалпы ауданы: 1445.28 ш.м.

Ғимараттың түрі: типтік

Меншік түрі: коммуналдық мемлекеттік мекеме **Бағыты:** жаратылыстану-математикалық бағыт

Жұмыстың ұйымдастырылуы: жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпыға міндетті орта білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру

Сынып жиынтығы: 26

Оқушы саны: 422

Оқытушы саны: 49

Мекенжайы: Тасқала ауданы, Тасқала ауылы, Абай көшесі, 14 үй.

Телефон: 8(71139) 21-5-76, 8(71139) 21373

E-mail: shh.zhaksyguлова@mail.kz

Мектеп сайты: <https://jaksyguловtaskalabilim.edu.kz/kz/>

Инстаграмм: https://instagram.com/sosh_s.zhaksyguлова?igshd=YmMyMTA2M2Y=

Фейсбук: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100068973860520>

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

№	Аты-жөні	Лауазымы
1	Узакбаева Гулмира Акадиловна	Мектеп директоры-комиссия төрағасы
2	Ибатова Бибигуль Гарифуллаевна	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары -комиссия мүшесі
3	Сапаков Даурен Амангельдиевич	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары -комиссия мүшесі
4	Ахметсафина Казипа Садыровна	Директордың ӘШЖ орынбасары
5	Кетикова Диляра Аскаровна	Қосымша білім беретін педагог

1-параграф. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

9. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1) оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – **ҰОЖ**) талаптарына сәйкестігі;

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығын (бұдан әрі–Бағалау өлшемшарттары) басшылыққа ала отырып, 2024-2025 оқу жылына өзін –өзі бағалау жүргізілді.

Мектепте мектепалды сыныптарында тәрбие-оқыту үрдісін ұйымдастыру үшін бір сыныпта 2 ауысыммен 2 мектепалды сынып жұмыс жасайды. Жалпы бала саны 36, оның оқыту тілі қазақ сыныбында 18 тәрбиеленуші болса, оқыту тілі орыс сыныбында 18 тәрбиеленуші.

Оқыту тілі қазақ сыныбында тәрбиеші Тасмуханова Жанна Муратовна, білімі: жоғары (Ақтөбе МПИ, 2009 жыл), мамандығы: мектепке дейінгі білім бакалавры, педагогикалық өтілі: 15 жыл 10 ай, біліктілік санаты: педагог-модератор.

Оқыту тілі орыс сыныбында тәрбиеші Киреева Бахыт Аскаровна, білімі: арнаулы орта (Саратов ПК, 2001 жыл), мамандығы: мектепке дейінгі білім, педагогикалық өтілі: 15 жыл 10 ай, біліктілік санаты: педагог-модератор, біліктілікті арттыру курсынан 08-18.04.2024ж. өтті.

Мектепалды сыныбында тәрбиеленушілердің болу уақыты бойынша жарты күн болу, бес күндік жұмыс аптасымен, бірінші ауысымда сағат 08.00-

ден 12.30-ға дейінгі, екінші ауысым сағат 13.00-ден 17.30-ға дейінгі жұмыс кестесімен жұмыс жасайды. Тәрбиеленушілер тамақтандырылмайды.

Мектепалды сыныптарында оқу жылының басындағы бала саны мен оқу жылының аяғындағы бала саны-36, сыныптардағы бала саны өзгеріссіз.

Мектепалды сыныптарындағы балалардың жас кезеңділігі оқу жылының басында (1.09.2024ж.) мектепалды «А» сыныбында 4 жастағы – 5 бала, 5 жастағы – 12 бала, 6 жастағы – 1 бала болса, мектепалды «Б» сыныбында 4 жастағы – 5 бала, 5 жастағы – 13 бала болды. Оқу жылының соңында (31.05.2025ж.) мектепалды «А» сыныбында 5 жастағы – 12 бала, 6 жастағы – 5 бала, 7 жастағы – 1 бала болса, мектепалды «Б» сыныбында 5 жастағы – 10 бала, 6 жастағы – 8 бала болды.

Оқу жылының басында «Облыстық психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық кеңес беру» КММ-нің қорытындысымен мектепке мектепалды даярлық сыныбында оқыту ұсынысымен келген ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалар мектепалды «А» сыныбында – 3 тәрбиеленуші, мектепалды «Б» сыныбында – 2 тәрбиеленуші, жалпы – 5 тәрбиеленуші болды. Оқу жылының аяғында мектепалды «А» сыныбында – 3 тәрбиеленуші, мектепалды «Б» сыныбында – 3 тәрбиеленуші, жалпы – 6 тәрбиеленуші болды. Тәрбиеленушілер туралы ақпарат төмендегі кестеде берілді.

Мектепалды «А» сыныбы

№	Баланың аты-жөні	Туған жылы	Жас кезеңдері	Сыныптағы бала саны	БҚО ПДПКБ мекемесінің қорытындысы
Оқу жылының басында (1.09.2024ж.)					
1	Ажғалиев Ахмет Куанышкалиевич	14.02.2019	5	18	Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II-III деңгейі (№640, 12.03.24ж)
2	Ковжасар Раяна Турсынбайқызы	30.05.2018	6	18	Психикалық дамуының тежелуі, эмоционалды-ерікті бұзылыстарымен. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының I деңгейі. (№1965, 22.08.24ж)
3	Нұрым Бекнұр Нұрбекұлы	09.02.2019	5	18	Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II-III деңгейі (№632, 12.03.24ж)
Оқу жылының аяғында (31.05.2025ж.)					
1	Ажғалиев Ахмет Куанышкалиевич	14.02.2019	6	18	Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейі. (№517, 05.03.25ж)

2	Ковжасар Раяна Турсынбайқызы	30.05.2018	7	18	Психикалық дамуының тежелуі, эмоционалды- ерікті бұзылыстарымен. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының I деңгейі. (№1, 05.01.25ж) Психикалық дамуының тежелуі, эмоционалды- ерікті бұзылыстарымен? Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I-II деңгейі. (№532, 05.03.25ж)
3	Нұрым Бекнұр Нұрбекұлы	09.02.2019	6	18	Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II-III деңгейі. (№522, 05.03.25ж)

Мектепалды «Б» сыныбы

№	Баланың аты-жөні	Туған жылы	Жас кезеңдері	Топтағы бала саны	Аңғарымы
<u>Оқу жылының басында (1.09.2024ж)</u>					
1	Скориков Антон Дмитриевич	29.12.2018	5	18	Жалпы сөйлеу тілі дамымауының I-II деңгейі (№604, 11.03.24ж)
2	Газизова Алиса Александровна	22.12.2018	5	18	Сөйлеу тілінің фонетикалық- фонематикалық бұзылысы (№668, 13.03.24ж)
<u>Оқу жылының аяғында (31.05.2025ж)</u>					
1	Скориков Антон Дмитриевич	29.12.2018	6	18	Жалпы сөйлеу тілі дамымауының II-III деңгейі (№523, 05.03.25ж)
2	Бабак Мария Витальевна	18.12.2019	5	18	Фонетические нарушения (№528, 05.03.25ж)
3	Алимов Артур Ренатович	11.02.2019	6	18	Дизартрия стертой формы (№527, 05.03.25ж)

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы 4-тарау, 25, 26-тармағының талаптарына сәйкес келеді.

2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 3 –қосымшасы негізінде құрылған.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы басшылыққа алынып, жұмыс жүргізілген.

Оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Мектепалды топқа арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
2024-2025 оқу жылы

Р / с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс -әрекеті	Жас топтары	
		мектепалды тобы (5 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

Апта күндері	Уақыты	Ұйымдастырылған іс – әрекет	Уақыты	Ұйымдастырылған іс – әрекет
	Бірінші ауысым (0 «А» сынып)		Екінші ауысым (0 «Б» сынып)	
Дүйсенбі	9.00-9.25	Сауат ашу негіздері	14.00-14.25	Математика негіздері
	9.35-10.00	Математика негіздері	14.35-15.00	Сауат ашу негіздері
	10.10-10.35	Дене шынықтыру	15.10-15.35	Музыка
	10.45-11.10	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру құрастыру)	15.45-16.10	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру құрастыру)
Сейсенбі	9.00-9.25	Қоршаған ортамен таныстыру	14.00-14.25	Сөйлеуді дамыту
	9.35-10.00	Қазақ тілі	14.35-15.00	Қоршаған ортамен таныстыру
	10.10-10.35	Көркем әдебиет	15.10-15.35	Қазақ тілі
	10.45-11.10	Музыка	15.45-16.10	Дене шынықтыру
Сәрсенбі	9.00-9.25	Сауат ашу негіздері	14.00-14.25	Математика негіздері
	9.35-10.00	Математика негіздері	14.35-15.00	Сауат ашу негіздері
	10.10-10.35	Сөйлеуді дамыту	15.10-15.35	Көркем әдебиет
	10.45-11.10	Дене шынықтыру	15.45-16.10	Дене шынықтыру
Бейсенбі	9.00-9.25	Көркем әдебиет	14.00-14.25	Сөйлеуді дамыту
	9.35-10.00	Қазақ тілі	14.35-15.00	Қоршаған ортамен таныстыру
	10.10-10.35	Қоршаған ортамен таныстыру	15.10-15.35	Музыка
	10.45-11.10	Музыка	15.45-16.10	Көркем әдебиет
Жұма	9.00-9.25	Сауат ашу негіздері	14.00-14.25	Математика негіздері
	9.35-10.00	Математика негіздері	14.35-15.00	Сауат ашу негіздері
	10.10-10.35	Сөйлеуді дамыту	15.10-15.35	Қазақ тілі
	10.45-11.10	Дене шынықтыру	15.45-16.10	Дене шынықтыру
	Апталық жүктеме – 20 сағат Ұйымдастырылған іс-әрекет ұзақтығы – 25 минут Үзіліс уақыты – 10 минут		Апталық жүктеме – 20 сағат Ұйымдастырылған іс-әрекет ұзақтығы – 25 минут Үзіліс уақыты – 10 минут	

Ескерту: "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 29 қазандағы № 319 бұйрығына сәйкес 2024 жылдың қараша айынан «Перспективалық жоспар» нысанында «Дене шынықтыру және спорт туралы» ҚР-сы Заңының 15-бабының 2 тармағына сәйкес «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті «Дене тәрбиесі» ұйымдастырылған іс-әрекеті болып өзгертілді. Төмендегі ҰІӨ кестесінде өзгертілген.

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

Апта күндері	Уақыты	Ұйымдастырылған іс – әрекет	Уақыты	Ұйымдастырылған іс – әрекет
	Бірінші ауысым (0 «А» сынып)		Екінші ауысым (0 «Б» сынып)	
Дүйсенбі	9.00-9.25	Сауат ашу негіздері	14.00-14.25	Математика негіздері
	9.35-10.00	Математика негіздері	14.35-15.00	Сауат ашу негіздері
	10.10-10.35	Дене тәрбиесі	15.10-15.35	Музыка
	10.45-11.10	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру құрастыру)	15.45-16.10	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру құрастыру)
Сейсенбі	9.00-9.25	Қоршаған ортамен таныстыру	14.00-14.25	Сөйлеуді дамыту
	9.35-10.00	Қазақ тілі	14.35-15.00	Қоршаған ортамен таныстыру
	10.10-10.35	Көркем әдебиет	15.10-15.35	Қазақ тілі
	10.45-11.10	Музыка	15.45-16.10	Дене тәрбиесі
Сәрсенбі	9.00-9.25	Сауат ашу негіздері	14.00-14.25	Математика негіздері
	9.35-10.00	Математика негіздері	14.35-15.00	Сауат ашу негіздері
	10.10-10.35	Сөйлеуді дамыту	15.10-15.35	Көркем әдебиет
	10.45-11.10	Дене тәрбиесі	15.45-16.10	Дене тәрбиесі
Бейсенбі	9.00-9.25	Көркем әдебиет	14.00-14.25	Сөйлеуді дамыту
	9.35-10.00	Қазақ тілі	14.35-15.00	Қоршаған ортамен таныстыру
	10.10-10.35	Қоршаған ортамен таныстыру	15.10-15.35	Музыка
	10.45-11.10	Музыка	15.45-16.10	Көркем әдебиет
Жұма	9.00-9.25	Сауат ашу негіздері	14.00-14.25	Математика негіздері
	9.35-10.00	Математика негіздері	14.35-15.00	Сауат ашу негіздері
	10.10-10.35	Сөйлеуді дамыту	15.10-15.35	Қазақ тілі

	10.45-11.10	Дене тәрбиесі	15.45-16.10	Дене тәрбиесі
	Апталық жүктеме – 20 сағат Ұйымдастырылған іс-әрекет ұзақтығы – 25 минут Үзіліс уақыты – 10 минут		Апталық жүктеме – 20 сағат Ұйымдастырылған іс-әрекет ұзақтығы – 25 минут Үзіліс уақыты – 10 минут	

2024-2025 оқу жылында мектепалды сыныптарында оқу әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1 –қосымшасы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 3- қосымшасы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы негізге алынып жоспарланған.

Мектепалды сынып тәрбиешілері 2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жоспарды «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы басшылыққа алып құрастырған. Жылдық перспективалық жоспар әдістемелік кеңес отырысында қаралып, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарымен келісіліп, директормен бекітілген. Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде әр айға міндеттері айқындалып, күтілетін нәтижелері жүзеге асырылған.

Мектепалды сынып тәрбиешілері күн тәртібін және апта сайын тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасын құрастырған. Циклограммада педагогтар балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ойын түрінде түрлі балалар әрекеттерін (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) ұйымдастырып, кестеге сәйкес жазған. Апталық циклограммаларды директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары бекіткен.

"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 29 қазандағы № 319 бұйрығына сәйкес 2024 жылдың қараша айынан бастап

«Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы» нысанында балалардың іс-әрекетінің түрлері және дербес іс-әрекеті нақтыланды.

Мектепалды сыныптарының 2024-2025 оқу жылына арналған күн тәртібі кестесі

Мектепалды сыныптарының күн тәртібі	I ауысым	II ауысым
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	8.00-8.30	13.00-13.30
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	8.30-8.45	13.30-13.45
Ертеңгілік жаттығу	8.45-8.55	13.45-13.55
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	8.55-9.00	13.55-14.00
Кестеге сәйкес ҰІӨ:	1. 9.00-9.25	14.00-14.25
	2. 9.35-10.00	14.35-15.00
	3. 10.10-10.35	15.10-15.35
	4. 10.45-11.10	15.45-16.10
Серуенге дайындық	11.10-11.20	16.10-16.20
Серуен	11.20-11.50	16.20-16.50
Серуеннен оралу	11.50-12.00	16.50-17.00
Балалармен жеке жұмыс. Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	12.00-12.20	17.00-17.20
Балалардың үйге қайтуы	12.20-12.30	17.20-17.30

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 3 –қосымшаларына сәйкес келеді.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары»

1-қосымшасының 1 тарау 1,2,4,6,7,10,11,12,14,15,16,18-тармақтарына және 2 тарау 23,24,25-тармақтарына сәйкес келеді.

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылының бастапқы және қорытынды баланың даму мониторингі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту институтының» ғылыми –әдістемелік кеңесінде қаралып ұсынылған «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» негізге алынып жүргізілді. Бағдарламаны қаншалықты меңгергенін анықтау үшін әр балаға жеке даму картасы толтырылды.

Мектепалды сыныптарында $18+18=36$ тәрбиеленуші тәрбиеленді. Баланың даму мониторингісін жүргізу кезінде сыныпта балалардың жас ерекшелігі ескерілді. Әр диагностика нәтижесі бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі бақылау парағында толтырылды. Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылды. Сынып тәрбиеленушілеріне бастапқы, аралық, қорытынды бойынша түзету іс-шаралары бағдарламаның меңгермей жатырған тұстары ескеріліп, тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасында көрсетілді.

5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

2024-2025 оқу жылының мектепалды сынып балаларының біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы даму мониторингінің нәтижелері

Мектепалды сынып балаларының біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы даму мониторингі ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағымен толтырылды.

№	Дағдылар тізбесі	мектепалды «А» сыныбы		мектепалды «Б» сыныбы		Барлығы игерген	
		сынып саны/балалардың саны	Дағдыларды игерген балалар саны %	сынып саны/балалардың саны	Дағдыларды игерген балалар саны %	сынып саны/балалардың саны	Дағдыларды игерген балалар саны %
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1/18	Ж: 14/78% О: 3/18% Т: 1/4%	1/18	Ж: 3/15% О: 15/85% Т: 0/0%	2/36	Ж: 8,5/46,5% О: 9/51,5% Т: 0,5/2%
2	Коммуникативтілік дағдыларды дамыту	1/18	Ж: 11/61% О: 5/28% Т: 2/11%	1/18	Ж: 1/5% О: 10/56% Т: 7/39%	2/36	Ж: 6/33% О: 7,5/42% Т: 4,5/25%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1/18	Ж: 12/68% О: 5/28% Т: 1/4%	1/18	Ж: 3/15% О: 14/80% Т: 1 /5%	2/36	Ж: 7,5/41% О: 9,5/55% Т: 1 /4%
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1/18	Ж: 12/68% О: 4/21% Т: 2/11%	1/18	Ж: 3/16% О: 12/68% Т: 3 /16%	2/36	Ж: 7,5/42% О: 8/44% Т: 2,5/14%
5	Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1/18	Ж: 12/68% О: 4/21% Т: 2/11%	1/18	Ж: 4/20% О: 13/75% Т: 1 /5%	2/36	Ж: 8/44% О: 8,5/48% Т: 1,5/8%

Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылды. Сынып тәрбиеленушілеріне бастапқы мониторинг бойынша түзету іс-шаралары бағдарламаның меңгермей жатырған тұстары ескеріліп, тәрбиешілер күнделікті жұмыстанды және тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасында көрсетілді.

6) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

2024-2025 оқу жылының мектепалды сынып балаларының біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды даму мониторингінің нәтижелері

Мектепалды сынып балаларының біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды даму мониторингі мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағымен толтырылды.

№	Дағдылар тізбесі	мектепалды «А» сыныбы		мектепалды «Б» сыныбы		Барлығы игерген	
		сынып саны/балалардың саны	Дағдыларды игерген балалардың саны %	сынып саны/балалардың саны	Дағдыларды игерген балалардың саны %	сынып саны/балалардың саны	Дағдыларды игерген балалардың саны %
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1/18	Ж: 17/96% О: 1/4% Т: 0/0%	1/18	Ж: 16/89% О: 2/11% Т: 0/0%	2/36	Ж: 16,5/92,5% О: 1,5/7,5% Т: 0/0%
2	Коммуникативтілік дағдыларды дамыту	1/18	Ж: 13/75% О: 4/21% Т: 1/4%	1/18	Ж: 11/61% О: 7/39% Т: 0/0%	2/36	Ж: 12/68% О: 5,5/30% Т: 0,5/2%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1/18	Ж: 16/89% О: 2/11% Т: 0 /0%	1/18	Ж: 13/75% О: 5/25% Т: 0 /0%	2/36	Ж: 14,5/82% О: 3,5/18% Т: 0 /0%
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1/18	Ж: 13/75% О: 5/25% Т: 0/0%	1/18	Ж: 14/78% О: 4/22% Т: 0/0%	2/36	Ж: 13,5/76,5% О: 4,5/23,5% Т: 0/0%

5	Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1/18	Ж: 15/84% О: 3/16% Т: 0/0%	1/18	Ж: 18/100% О: 0/0% Т: 0/0%	2/36	Ж: 16,5/92 % О: 1,5/8% Т: 0/0%
---	---	------	-------------------------------------	------	-------------------------------------	------	---

Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылды. Сынып тәрбиеленушілеріне қорытынды мониторинг бойынша түзету іс-шаралары бағдарламаның меңгермей жатырған тұстары ескеріліп, жеке даму картасында ата-аналарға жаз айларына нұсқау ретінде көрсетілді.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

2022-2023 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 3- қосымшасы негізге алынып жоспарланған.

Мектепалды сыныптарында Үлгілік оқу жоспары бойынша апталық нормативтік жүктеме 20 сағат қамтылған, оқу ұзақтығы 25 минут, балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, ұйымдастырылған іс-әрекеттің жалпы сағат көлемі сақтала отырып, іс-әрекет кестесі құрылған.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Жалпы мектепалды сыныпқа оқу жылының басында (1.09.2024ж) 5 жасқа толған – 25 бала және 4 жастағы 2025 жылдың 1 қаңтар күніне дейін 5 жасқа толатын – 10 бала және 6 жасқа толған – 1 бала (Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының облыстық психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық кеңес беру» КММ қорытындысымен) қабылданған. Оның мектепалды «А» сыныбында 4 жастағы – 5 бала, 5 жастағы – 12 бала, 6 жастағы – 1 бала болса, мектепалды «Б» сыныбында 4 жастағы – 5 бала, 5 жастағы – 13 бала болды. Оқу жылының соңында (31.05.2025ж.) мектепалды сыныптарында 5 жастағы – 22 бала, 6 жастағы – 13 бала, 7 жастағы – 1 бала (ОПДПКБ қорытындысымен) болды. Балалардың жасын және ОПДПКБ қорытындысын ескере отырып, мектепалды сынып қалыптастыру кезінде талаптар сақталды.

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-

ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы 4-тарау, 25, 26-тармағына сәйкес мектепалды сынып тәрбиеленушілері 5 жастан бастап қабылданып, 1 сыныпқа (6жас) дейін Үлгілік оқу бағдарламасын толық игеріп шығады.

Мектепалды «А» сынып тәрбиеленушілері оқу жылының басында (1.09.2024ж) 5 жасқа толған – 12 бала немесе 2025 жылдың 1 қаңтар күніне дейін 5 жасқа толатын – 5 бала және 2018 жылғы 6 жасқа толған – 1 бала (Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының облыстық психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық кеңес беру» КММ қорытындысымен), мектепалды «Б» сыныбында 4 жастағы – 5 бала, 5 жастағы – 13 бала қабылданған. Бірінші сыныпқа дейін Үлгілік оқу бағдарламасын игеріп шықты, игеру деңгейі жоғарыда балаларының біліктері мен дағдылары дамуының даму мониторингінің нәтижелерінде көрсетілген.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқубағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі;

-1-11 сыныптардағы білім беру процесі келесі негізде жүзеге асырылады:

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

- "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 2012 жылғы 8 қарашадағы №500;

- Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы бұйрығы № 27.

- "Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы;

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген" Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі";

- "Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында балалар мен ересектерге қосымша білім

беруді ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары;

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы " Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы;

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (өзгерістер мен толықтырулар). Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру мерзімі-5 жыл, бір жас тобында-1 жыл;

- "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесі мен нысандарын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығы ;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығына 2-қосымша "Біртұтас тәрбие"бағдарламасы ;

-2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқауы бар хат (ҚР ЦКМ "балаларды ерте дамыту институты" РММ ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен 2024 жылғы 17 маусымдағы №5 хаттама).

Бастауыш сынып (1-3 сынып)

Вариативтік компоненттен белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарына 1 «А» сыныбына оқушылардың сөздік қорын дамыту, сауатты сөйлеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Грамматикалық сауаттылық» атты курсына 1 сағат берілді.

2 «А» сыныбына көркем шығармаларды талдау арқылы оқушылардың кітап оқуға қызығушылығын оятып, сөйлеу мәдениетін қалаптастырып, оқу сауаттылығын арттыру мақсатында «Оқу сауаттылығы» факультативіне 1 сағат берілді.

2 «А» сыныбы оқушыларының танымдық қабілеттерін дамыту , математикадан функционалдық сауаттылығын дамыту мақсатында «Математикалық сауаттылық» факультативіне 1 сағат берілді.

3 «А» сыныбы оқушыларының танымдық қабілеттерін дамыту , математикадан функционалдық сауаттылығын дамыту мақсатында «Математикалық сауаттылық» факультативіне 1 сағат берілді. Қазақ тілінде

оқитын 1-3 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 1-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрі 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығының 1-қосымшасы;

Бастауыш сынып (1-4 сыныптар)

1 және 2,3,4 сыныптар 9 сынып - комплект. Оқыту тілі-орысша.Үлгілік оқу жоспарына сәйкес 2 "Б", "В" сыныптарында 1 сағат "В мире занимательных математики" факультативіне бөлінген. Бағдарламаның мақсаты-танымдық қабілеттер мен жалпы білім беру дағдыларын дамыту; оқушылардың интеллектуалды дамуы, математикалық іс-әрекетке тән және қоғамдағы өнімді өмірге қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру; математиканы тереңдетіп оқу арқылы дүниетаным мен бірқатар жеке қасиеттерді тәрбиелеу. Орыс тілінде оқитын 1-4 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 2-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрі 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығының 2-қосымшасы;

Орта буын (5-9 сыныптар)

2024-2025 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-9 сыныптарда "Жаһандық құзыреттілік" курсы енгізілді. "Жаһандық құзыреттіліктер" курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі: 5-8 сыныптарда – 0,5 сағатты (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағатты, 9"А", 9"Б" сыныптарда– аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты құрайды. 5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 7- қосымшасы;

Жоғарғы буын (10-11 сынып)

Жаратылыстану-математикалық және қоғамдық – гуманитарлық бағыт 10-11 сыныптарда 3 сынып-комплект.10"А", 11 сынып жаратылыстану-математикалық бағыт, 10" Б " қоғамдық - гуманитарлық бағыт. 2024-2025 оқу жылында 10-11 сыныптарда вариативті компоненттің сағаттары есебінен "Жаһандық құзыреттілік" курсы таңдалды. 10"А" сыныбында 1 сағат "Математикалық талдау элементтері" элективті курсына бөлінген. Бұл факультативтің мақсаты-пәнге деген қызығушылықты дамыту және алынған білімді болашақ кәсібінде қолдану тұрғысынан оны игеру мүмкіндігі, теңдеулер мен теңсіздіктерді шешудің әртүрлі әдістерін игеру.

11-сыныпта 1 сағат "Стереометрия мәселелерін шешуге" арналған. Бұл факультативтің мақсаты-оқушылардың интеллектуалды дамуы, білім беруді жалғастыруға тән және практикалық іс-әрекетте қолдануға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру,теңдеулер мен теңсіздіктерді шешудің әртүрлі әдістерін игеру, стереометриялық есептерді шешудің әдістері мен әдістері туралы оқушылардың білімдерін кеңейту және тереңдету. 10 «А» , 11 (ЖМБ)сыныптар қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012

жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 88 – қосымшасы;

10 «Б» сынып ҚГБ бойынша Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 87- қосымшасы.

Жеке оқыту

Денсаулық жағдайы бойынша ұзақ уақыт бойы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балалар үшін үйде жеке тегін оқыту көзделеді. "Дәрігерлік-консультативтік комиссияның қызметі туралы ережені бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 7 сәуірдегі № ҚР ДСМ - 34 бұйрығына сәйкес үйде оқыту мерзімін көрсете отырып, баланың денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы үйде жеке тегін оқыту үшін негіз болып табылады. Үйде оқу мерзімі баланың ауруына байланысты дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысында көрсетіледі.

3" Г " сынып оқушысы Арманұлы Азамат 2024-2025 оқу жылынан бастап G90.8 диагнозына сәйкес вегетативті (автономды) жүйке жүйесінің басқа да бұзылуларына сәйкес үйде оқиды. Дисфориямен мінез-құлық бұзылыстарымен психикалық дамудың айқын кешігуі. III деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы.ҰТО. ДКК 22.08.2024 ж. №564 Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 1-11 сынып оқушылары үшін үйде оқытуға арналған Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген 54-қосымша. Оқушыға апталық оқу жүктемесінің деңгейі (14 сағат) 4 "Б" сыныбының оқушысы Бахтов Никита 2024-2025 оқу жылынан бастап үйде оқиды – G98 диагнозына сәйкес басқа рубрикаларда жіктелмеген жүйке жүйесінің басқа бұзылыстары. ДКК 27.08.2024 ж. №579 Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 1-11 сынып оқушылары үшін үйде оқытуға арналған Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген 5-қосымша 10). ДКК №921 23.08.2023 ж. оқушыға апталық оқу жүктемесінің деңгейі (8 сағат).

Міндеттері:

- оқушыларға болашақта еңбек қызметіне қосылуға көмектесетін қолжетімді түсініктер беру; - оқу процесін интеллекті бұзылған оқушылардың жалпы даму деңгейін арттыру және олардың танымдық белсенділігінің жеке қасиеттерінің кемшіліктерін түзету үшін пайдалану; - сөйлеуді дамыту, оқушыларда шыдамдылықты, еңбексүйгіштікті, дербестікті, бақылау және өзін-өзі бақылау дағдыларын, жұмысты жоспарлау және жұмысты аяқтауға дейін жеткізу қабілетін тәрбиелеу. Сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде және ақыл-ой әрекетін түзету әдісі ретінде дамытуға ерекше назар аударылады.

Математика қол жетімді математикалық білім мен дағдыларды қалыптастыруды, оларды күнделікті өмірде практикалық қолдануды қамтамасыз етеді. Жаратылыстану ғылымдары қызығушылықтың дамуын және қоршаған әлемге қызығушылықтың артуын қамтамасыз етеді.

[illegible][illegible]

		Расписание уроков 1 смены 2024-2025 уч.г		Углубленная Г.У.Аббаева		43		40	
		18		18		43		40	
Информационные технологии	Ана тили	Основы грамоты и письма	Основы грамоты и письма	Математика	Математика	Математика		Математика	
	Математика	Математика	Математика	Олимпиада оқу	Олимпиада оқу	Русский язык	Физическая культура	Русский язык	Физическая культура
	Музыка	Физическая культура	Казахский язык (ЖА, СД)	14	Дене шынықтыру	Казахский язык	Русский язык	Казахский язык	Русский язык
	Дене шынықтыру	Музыка	Изобразительное искусство		Бизнесмен өнері	Физическая культура		Казахский язык	
Физическое воспитание	Ана тили	Основы грамоты и письма	Математика	Математика	Математика	Английский язык	Художественный труд	Математика	Художественный труд
	Ана тили	Математика	Основы грамоты и письма	Казақ тілі	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
	Бизнесмен баулы	Казахский язык (ГМ, Э)	14	Физическая культура	Жаратылыстану	Литературное чтение	Познание мира	Литературное чтение	Познание мира
	Грамматикалық сауаттылық тәжірибесі	Естествознание	Трудовое обучение	Орыс тілі	Познание мира	Художественный труд	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Социальное воспитание	Ана тили	Основы грамоты и письма	Математика	Математика	Математика	Физическая культура	Математика	Математика	Математика
	Математика	Основы грамоты и письма	Основы грамоты и письма	Олимпиада оқу	Литературное чтение	Казахский язык	Русский язык	Английский язык	Русский язык
	Жаратылыстану	Физическая культура	Естествознание	Казақ тілі	Естествознание	Естествознание	Естествознание	Естествознание	Естествознание
	Дене шынықтыру	Трудовое обучение		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Цифровая грамотность	Казахский язык	Цифровая грамотность	Цифровая грамотность
Искусство	Ана тили	Математика	Познание мира	Математика	Математика	Русский язык	Казахский язык	Математика	Казахский язык
	Математика	Основы грамоты и письма	Основы грамоты и письма	Олимпиада оқу	Русский язык	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение
	Дүниетану	Познание мира	14	Казахский язык. ЖА, СД	Казақ тілі	Литературное чтение	Русский язык	Русский язык	Русский язык
	Бизнесмен өнері	Казахский язык (ГМ, Э)	Физическая культура		Дене шынықтыру	Казахский язык	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура
Технологическое воспитание	Ана тили	Математика	Основы грамоты и письма	Математика	Математика	Английский язык	Литературное чтение	Естествознание	Литературное чтение
	Математика	Основы грамоты и письма	Основы грамоты и письма	Цифровая грамотность	Казақ тілі	Казахский язык	Математика	Математика	Математика
	Дене шынықтыру	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык	Казахский язык
		Изобразительное искусство	Физическая культура		Оқу сауаттылығы	Музыка	Английский язык	Английский язык	Английский язык

1А		1Б	1В		1Г	1Д		1Е	1Ж		1З	1И		1К	1Л		1М	1Н		1О	1П		1Р	1С		1Т	1У		1Ф	1Х		1Ц	1Ч		1Ш	1Щ		1Ъ	1Ы		1Ь	1Э		1Ю	1Я		1А	1Б		1В	1Г		1Д	1Е		1Ж	1З		1И	1К		1Л	1М		1Н	1О		1П	1Р		1С	1Т		1У	1Ф		1Х	1Ц		1Ч	1Ш		1Щ	1Ъ		1Ы	1Ь		1Э	1Ю		1Я	1А		1Б	1В		1Г	1Д		1Е	1Ж		1З	1И		1К	1Л		1М	1Н		1О	1П		1Р	1С		1Т	1У		1Ф	1Х		1Ц	1Ч		1Ш	1Щ		1Ъ	1Ы		1Ь	1Э		1Ю	1Я		1А	1Б		1В	1Г		1Д	1Е		1Ж	1З		1И	1К		1Л	1М		1Н	1О		1П	1Р		1С	1Т		1У	1Ф		1Х	1Ц		1Ч	1Ш		1Щ	1Ъ		1Ы	1Ь		1Э	1Ю		1Я	1А		1Б	1В		1Г	1Д		1Е	1Ж		1З	1И		1К	1Л		1М	1Н		1О	1П		1Р	1С		1Т	1У		1Ф	1Х		1Ц	1Ч		1Ш	1Щ		1Ъ	1Ы		1Ь	1Э		1Ю	1Я		1А	1Б		1В	1Г		1Д	1Е		1Ж	1З		1И	1К		1Л	1М		1Н	1О		1П	1Р		1С	1Т		1У	1Ф		1Х	1Ц		1Ч	1Ш		1Щ	1Ъ		1Ы	1Ь		1Э	1Ю		1Я	1А		1Б	1В		1Г	1Д		1Е	1Ж		1З	1И		1К	1Л		1М	1Н		1О	1П		1Р	1С		1Т	1У		1Ф	1Х		1Ц	1Ч		1Ш	1Щ		1Ъ	1Ы		1Ь	1Э		1Ю	1Я		1А	1Б		1В	1Г		1Д	1Е		1Ж	1З		1И	1К		1Л	1М		1Н	1О		1П	1Р		1С	1Т		1У	1Ф		1Х	1Ц		1Ч	1Ш		1Щ	1Ъ		1Ы	1Ь		1Э	1Ю		1Я	1А		1Б	1В		1Г	1Д		1Е	1Ж		1З	1И		1К	1Л		1М	1Н		1О	1П		1Р	1С		1Т	1У		1Ф	1Х		1Ц	1Ч		1Ш	1Щ		1Ъ	1Ы		1Ь	1Э		1Ю	1Я		1А	1Б		1В	1Г		1Д	1Е		1Ж	1З		1И	1К		1Л	1М		1Н	1О		1П	1Р		1С	1Т		1У	1Ф		1Х	1Ц		1Ч	1Ш		1Щ	1Ъ		1Ы	1Ь		1Э	1Ю		1Я	1А		1Б	1В		1Г	1Д		1Е	1Ж		1З	1И		1К	1Л		1М	1Н		1О	1П		1Р	1С		1Т	1У		1Ф	1Х		1Ц	1Ч		1Ш	1Щ		1Ъ	1Ы		1Ь	1Э		1Ю	1Я		1А	1Б		1В	1Г		1Д	1Е		1Ж	1З		1И	1К		1Л	1М		1Н	1О		1П	1Р		1С	1Т		1У	1Ф		1Х	1Ц		1Ч	1Ш		1Щ	1Ъ		1Ы	1Ь		1Э	1Ю		1Я	1А		1Б	1В		1Г	1Д		1Е	1Ж		1З	1И		1К	1Л		1М	1Н		1О	1П		1Р	1С		1Т	1У		1Ф	1Х		1Ц	1Ч		1Ш	1Щ		1Ъ	1Ы		1Ь	1Э		1Ю	1Я		1А	1Б		1В	1Г		1Д	1Е		1Ж	1З		1И	1К		1Л	1М		1Н	1О		1П	1Р		1С	1Т		1У	1Ф		1Х	1Ц		1Ч	1Ш		1Щ	1Ъ		1Ы	1Ь		1Э	1Ю		1Я	1А		1Б	1В		1Г	1Д		1Е	1Ж		1З	1И		1К	1Л		1М	1Н		1О	1П		1Р	1С		1Т	1У		1Ф	1Х		1Ц	1Ч		1Ш	1Щ		1Ъ	1Ы		1Ь	1Э		1Ю	1Я		1А	1Б		1В	1Г		1Д	1Е		1Ж	1З		1И	1К		1Л	1М		1Н	1О		1П	1Р		1С	1Т		1У	1Ф		1Х	1Ц		1Ч	1Ш		1Щ	1Ъ		1Ы	1Ь		1Э	1Ю		1Я	1А		1Б	1В		1Г	1Д		1Е	1Ж		1З	1И		1К	1Л		1М	1Н		1О	1П		1Р	1С		1Т	1У		1Ф	1Х		1Ц	1Ч		1Ш	1Щ		1Ъ	1Ы		1Ь	1Э		1Ю	1Я		1А	1Б		1В	1Г		1Д	1Е		1Ж	1З		1И	1К		1Л	1М		1Н	1О		1П	1Р		1С	1Т		1У	1Ф		1Х	1Ц		1Ч	1Ш		1Щ	1Ъ		1Ы	1Ь		1Э	1Ю		1Я	1А		1Б	1В		1Г	1Д		1Е	1Ж		1З	1И		1К	1Л		1М	1Н		1О	1П		1Р	1С		1Т	1У		1Ф	1Х		1Ц	1Ч		1Ш	1Щ		1Ъ	1Ы		1Ь	1Э		1Ю	1Я		1А	1Б		1В	1Г		1Д	1Е		1Ж	1З		1И	1К		1Л	1М		1Н	1О		1П	1Р		1С	1Т		1У	1Ф		1Х	1Ц		1Ч	1Ш		1Щ	1Ъ		1Ы	1Ь		1Э	1Ю		1Я	1А		1Б	1В		1Г	1Д		1Е	1Ж		1З	1И		1К	1Л		1М	1Н		1О	1П		1Р	1С		1Т	1У		1Ф	1Х		1Ц	1Ч		1Ш	1Щ		1Ъ	1Ы		1Ь	1Э		1Ю	1Я		1А	1Б		1В	1Г		1Д	1Е		1Ж	1З		1И	1К		1Л	1М		1Н	1О		1П	1Р		1С	1Т		1У	1Ф		1Х	1Ц		1Ч	1Ш		1Щ	1Ъ		1Ы	1Ь		1Э	1Ю		1Я	1А		1Б	1В		1Г	1Д		1Е	1Ж		1З	1И		1К	1Л		1М	1Н		1О	1П		1Р	1С		1Т	1У		1Ф	1Х		1Ц	1Ч		1Ш	1Щ		1Ъ	1Ы		1Ь	1Э		1Ю	1Я		1А	1Б		1В	1Г		1Д	1Е		1Ж	1З		1И	1К		1Л	1М		1Н	1О		1П	1Р		1С	1Т		1У	1Ф		1Х	1Ц		1Ч	1Ш		1Щ	1Ъ		1Ы	1Ь		1Э	1Ю		1Я	1А		1Б	1В		1Г	1Д		1Е	1Ж		1З	1И		1К	1Л		1М	1Н		1О	1П		1Р	1С		1Т	1У		1Ф	1Х		1Ц	1Ч		1Ш	1Щ
----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Күнделіктен пәндердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, журналдың толтырылуы тексерілді. Жекелеген пәндерден оқу бағдарламалары бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары жасақталып, КТЖ бөліміне салынған, бағдарламаның орындалуы барлық пәннен 100 %. Пәндерден қысқа мерзімді жоспар жүктелген. Күнделік.кз электронды журналында күнтізбелік-тақырыптық жоспар бойынша жоспарланған күндер мен нақты күндер сәйкес келеді. 2024–2025 оқу жылында мектепте 1–11 сыныптар аралығында 420 оқушы білім алды. Электрондық журналда оқу үдерісіне қатысты мәліметтерді уақытылы енгізу, бағаларды қою, үй тапсырмаларын жариялау, сабақ кестесіне сәйкес мәліметтерді дұрыс енгізу және БЖБ мен ТЖБ баллдарын уақытылы және дұрыс енгізу деңгейі бағаланды. Мемлекеттік бағдарламалардың теориялық және практикалық бөлімдері толық орындалған. Үй тапсырмалары уақытылы берілген. Осы кезеңде жүргізілген БЖБ саны жоспарға сәйкес.

3) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

Оқушылардың танымдық белсенділігі мен жаңа білімді игеруі
Мақсаты: оқу процесінен тыс та ақпарат іздеуге, өз бетінше ой түюге, сыни тұрғыдан ойлауға, өзін-өзі бағалауға, әрі білімді өмірде қолдануға бағытталған қызығушылықты қалыптастыру.

Бұл бағыт бойынша өткізілген іс-шаралар оқушылардың дербес ізденіс дағдыларын дамытуға, өзін-өзі танып, талдауға үйренуіне оң әсер етті.

Негізгі іс-шаралар мен жетістіктер:

Байқау атауы	Қатысушылар саны	Жүлделі орындар
«Зерде» республикалық ғылыми жобалар байқауы (2–7 сыныптар)	15	10
Ғылыми-тәжірибелік конференциялар (8–10 сыныптар)	4	3
Республикалық пәндік олимпиада	49	18
Робототехника бойынша республикалық байқаулар (Kazrobo Project, Pro Eco, Roboland, WRO)	9	9
Республикалық шығармашылық байқау IT Fest	3	3
Мектепшілік конференциялар (ЖМ, ҚТ бағыттары)	32	9

Сонымен қатар, оқушылардың шығармашылығын қолдау мақсатында IV дәстүрлі «Cinema Awards» кинофестивалі өткізілді. 6 команда қатысып, үздік жұмыстар марапатталды.

Қорытынды: танымдық белсенділікті дамытуға бағытталған іс-шаралар оқушылардың зерттеушілік дағдыларын, ойлау дербестігін арттыруға ықпал етті.

Ұлттық дәстүр мен мәдениетті зерделеу

Мақсаты: қазақ халқының салт-дәстүріне, мәдениетіне, тарихына деген құрмет пен қызығушылықты арттыру, ұлттық сана-сезімді қалыптастыру.

Іс-шаралар тізбегі:

«Республикам мақтанышым!»

«Теңге – Тәуелсіз Қазақстанның айшығы»

«Ұлттық мәдениет көрмесі»

«Күй күмбірі» республикалық челленджі

«Ұлттық ойындар күні»

Наурыз мерекесі аясында дәстүрлермен танысу

«Ұйқыашар» және «Селт еткізер» дәстүрін көрсету

Дүйсенбі күндері ұлттық киім кию (жилет)

«Атадан – өсиет, анадан – қасиет» шеберлік сабағы

Маңызды аспектілер:

Практикалық бағыт – ұлттық киім кию, салт-дәстүрлерге қатысу.

Ата-аналар мен үлкен буын өкілдерін іс-шараларға тарту – ұрпақ сабақтастығын күшейту.

Эстетикалық тәрбие – күй өнері мен халық әндері арқылы.

Ұлттық рәміздерге, тіл мен мәдениетке деген қызығушылықтың артуы.

Қорытынды: ұлттық дәстүрді үйрету арқылы оқушылардың рухани-адамгершілік дамуы мен азаматтық жауапкершілігі қалыптасты.

Жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру

Мақсаты: оқушылардың бойында ізгілік, мейірімділік, жауапкершілік, төзімділік сияқты құндылықтарды тәрбиелеу.

Іс-шаралар мен жобалар:

Сынып сағаттары мен тақырыптық әңгімелер:

«Бірлік пен достық – біздің күшіміз»

«Дос – сенің айнаң»

«Достық – асыл сезім»

«Отбасы – бақыт мекені»

«Бақыттың кілті – еңбек»

«Сыйластық – саналы тәрбие негізі»

Акциялар мен челленджер:

«Жүректен жүрекке» – қарттарға көмек, мерекелік құттықтаулар

«Ізгіліктің бір ізі – алғыс айту» акциясы

8 наурызға арналған «Ананың аялы алақаны» челленджі

«Қамқор» жобасы аясында «Қоғамға қызмет ету» және «Түлектердің ағаш егуі» акциялары

Сыныптан тыс іс-шаралар мен жобалар:

«Қайырымдылық жылы жүректен!»

Теологпен кездесу «Дін және жасөспірім»

Дөңгелек үстел «Дін бірлігі – ұлт бірлігі»

«Бала құқығы – адам құқығы» апталығы

Дебат «Қазіргі жастар тәуелсіздікті бағалайды деп санайды»

Ата-аналармен бірлескен қайырымдылық жәрмеңке «Мейірімді жүрекпен»

Нәтижелер:

Эмоционалды және әлеуметтік жетілу деңгейі артты.

Эмпатия, мейірімділік, қамқорлық деңгейі өсті.

Сынып ұжымындағы достық пен ынтымақтастық нығайды.

Қарым-қатынас мәдениеті жақсарды, этикалық нормаларды сақтау артты.

Адамгершілік пен құндылықтар тұрақты қалыптасуда.

Қорытынды: жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру – оқушының үйлесімді дамуына негіз болатын маңызды бағыт. Алдағы уақытта бұл жұмыс волонтерлік, әлеуметтік жобалар мен тәлімгерлік арқылы кеңейтілетін болады.

4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көртөмендік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

Мектепте оқушылардың рухани-адамгершілік қасиеттерін, азаматтық ұстанымын, патриотизмді, еңбекқорлықты, дене және эстетикалық дамуын қалыптастыруға бағытталған кешенді жағдайлар жүйесі құрылып отыр. Мектепте азаматтық ұстаным, борыш пен жауапкершілік сезімін қалыптастыруға, көркем-эстетикалық талғам мен актерлік шеберлікті, аналитикалық ойлау және сөз сөйлеу дағдыларын, музыкалық есту қабілетін, қазіргі заманғы музыкалық өнерді дамытуға ықпал ететін үйірмелер жұмыс істейді.

Театрлық «Жас өркен» – жетекшісі Гумаров Ж.А., Қушенова С.Д.;

Дебат «1924» – жетекшісі Сагинбаев Р.Н.;

Вокалдық «Таланттар шоғыры» – жетекшісі Жалмурзина Ж.Н.;

«Тоғызқұмалақ» – жетекшісі Медетова Ж.А.;

Қолөнер және қолданбалы өнер «Жас шеберлер» – жетекшісі Киреева Б.А.;

Әскери-патриоттық «Батыр ұландары» – жетекшісі Ғарифуллин А.А.

Рухани-әдептік тәрбиелеу

Мақсаты: оқушыларда этикалық нормаларды, ішкі мәдениетті, адамдарға және қоршаған ортаға құндылықтық қатынасты қалыптастыру.

Формалары мен іс-шаралары:

Сынып сағаттары:

«Адамгершілік – асыл қасиет»

- «Қайырымдылық – адамның ең үлкен қасиеті»
- «Сыйластық – саналы тәрбиенің негізі»

Акциялар мен челленджер:

- * «Қоғамға қызмет» – қарттарға және жалғыз қалған адамдарға көмек көрсету.
- * «Ардагерлерді ардақтайық» – қарттар күніне арналған құттықтаулар.
- * Челленджер: «Ананың аялы алақаны», «Даналық ұстаздан».
- * «Жетістігімді еліме арнаймын».

Нәтиже: оқушыларда эмпатия дамыды, рухани сананың деңгейі артты, тәртіп пен мінез-құлық мәдениеті жақсарды.

Азаматтық-патриоттық тәрбие

Мақсаты: Отанға сүйіспеншілік, оның тарихына, символдарына және мемлекеттік институттарына құрмет сезімін тәрбиелеу.

Формалары мен іс-шаралары:

Мерекелік шеру: Республика күніне, С.Жақсығұловтың туғанына 100 жыл толуына, 7 мамыр – Отан қорғаушылар күніне, 9 мамыр – Жеңіс күніне арналады.

Тақырыптық әңгімелер:

- * «Менің Республикам – менің мақтанышым!»
- * «Өнегелі ғұмыр»

Сапарлар:

- * Жергілікті музейлер мен ескерткіштерге бару.

Жобаларға қатысу:

- * «Желбірей бер, Көк туым» – сурет байқауы
- * «Жас Сарбаз» – әскери қызметшілермен кездесулер

Нәтиже: оқушылар өз елінің азаматтығына мақтанышпен қарайды, батырлар мен тарихи өткенді құрметтейді, белсенді азаматтық ұстанымға ұмтылады.

Көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: оқушыларда эстетикалық талғамды, шығармашылық әлеуетті, өнер мен мәдениетке қызығушылықты дамыту.

Формалары мен іс-шаралары:

Кружоктар:

- * Театрлық кружок «Жас-өркен» – аудандық байқауда 3 орын «Бал өнер театр-2025», 1 орын «Театрдың ғажайып әлемі». Жетекшілері: Гумаров Ж.А., Қушенова С.Д.

- * Би тобы «Айсезім», «Rise»

- * Байқаулар мен фестивальдер:
- * «Тәуелсіздік тұғырым» – оқушылар арасында мәнерлеп оқу байқауы
- * «Ұлттық киім – ұлт мәдениеті» – этникалық сән көрсетілімі
- * Мектептік кинофестиваль «Cinema awards»

Жоба жұмыстары:

- * Ұлттық аңыздар мен шығармалар негізінде видеороликтер, сахналық көріністер, қойылымдар жасау.

Нәтиже: оқушылардың шығармашылық қызметке тартылуының артуы, жеке қабілеттерінің ашылуы, өзін-өзі бағалауы мен эстетикалық мәдениетінің жоғарлауы.

Еңбек тәрбиесі

Мақсаты: еңбек дағдыларын, жауапкершілікті, өз еңбегі мен өзгелер еңбегіне құрметті қалыптастыру.

Формалары мен іс-шаралары:

Еңбек десанттары мен акциялар:

- * «Таза мектеп – таза аула»
- * Эко-челлендж «Түлектердің ағаш егуі» – ағаш отырғызу, мектеп ауласын күту.

Мектеп пен сыныптардағы кезекшілік.

Мұғалімдер күніне, 8 наурызға, Наурыз мейрамына арналған қолөнер бұйымдары мен сыйлықтарды өз қолдарымен жасауға қатысу.

Нәтиже: балалар бастамашылдық, ұқыптылық, жауапкершілік сезімін көрсетеді, еңбек пен тәртіпке құрмет қалыптасады.

5. Денешынықтыру тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру

Мақсаты: оқушыларда белсенді және салауатты өмір салтына әдет қалыптастыру, күштілік, төзімділік, командалық рухты дамыту.

Формалары мен іс-шаралары:

Таңғы жаттығу және қозғалысты үзілістер.

Байқаулар мен спорттық мерекелер:

- * «Әке, ана және мен – спорттық отбасы»
- * «Толғай» – отбасы мен спорт мерекесі
- * «Көңілді старттар», «Мектеп оқушыларының спартакиадасы»

Салауатты өмір салты апталығы:

- * Квест-ойындар, плакаттар, дәрігерлердің дәрістері, флешмобтар.
- * Тақырыптық сынып сағаттары «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз».

Нәтиже: қозғалыс белсенділігіне тұрақты дағдылар қалыптасады, спортпен шұғылдануға ынта өседі, зиянды әдеттерге қызығушылық төмендейді.

Жалпы қорытынды:

Мектептегі сыныптан тыс қызметтің жүйелі ұйымдастырылуы тәрбиенің негізгі бағыттарын қамти отырып, тұлғаның жан-жақты дамуы үшін жағдай жасайды. Іс-шаралар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып өткізіледі, дәстүрлі және заманауи формаларды үйлестіреді, ата-аналар мен қоғамды белсенді қатыстыруды қамтамасыз етеді.

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі); 2024-2025 оқу жылында бейінді оқыту, тереңдітілген оқыту болған жоқ.

б) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;

2024-2025 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін 2 білім алушыға ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып жеке үйден оқу процессі ұйымдастырылды. 3" Г " сынып оқушысы Арманұлы Азамат 2024-2025 оқу жылынан бастап G90.8 диагнозына сәйкес вегетативті (автономды) жүйке жүйесінің басқа да бұзылуларына сәйкес үйде оқиды. Дисфориямен мінез-құлық бұзылыстарымен психикалық дамудың айқын кешігуі. III деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы.ҰТО. ДКК 22.08.2024 ж. №564 Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 1-11 сынып оқушылары үшін үйде оқытуға арналған Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген 54-қосымша. Оқушыға апталық оқу жүктемесінің деңгейі (14 сағат) 4 "Б" сыныбының оқушысы Бахтов Никита 2024-2025 оқу жылынан бастап үйде оқиды – G98 диагнозына сәйкес басқа рубрикаларда жіктелмеген жүйке жүйесінің басқа бұзылыстары. ДКК 27.08.2024 ж. №579 Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 1-11 сынып оқушылары үшін үйде оқытуға арналған Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген 5-қосымша 10). ДКК №921 23.08.2023 ж. оқушыға апталық оқу жүктемесінің деңгейі (8 сағат).

БҚО ПДПКБ мекемесінің қорытындысы бойынша оқу жылының басында 16 бала бақылауға алынды. Оның 13 оқушы логопед сабағына қатысады. Одан басқа 1 оқушының ата-анасының өз қалауы бойынша 2024 жылдың 5 желтоқсан күні БҚО ПДПКБ мекемесіне қызын апарып, диагностикадан өткізді. Нәтижесінде желтоқсан айынан бастап Бабақ Мария БҚО ПДПКБ мекемесі қорытындысы бойынша (№2503, 05.12.24ж., Общее недоразвитие речи II-III уровня) тіркеуге алынды. Желтоқсан айынан бастап жалпы мектепте-17 оқушыны, логопед тіркеуінде 14 оқушыны құрады.

Ата-аналарымен келісімшарт толтырылып, балаларының сабаққа қатысуына келісімдерін берді. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының деңгейлеріне қарай әр балаға жеке жұмыс жоспары құрылып және жеке жұмыс папкілері жасалды, түзету сабақтары өтті. Түзету сабағы аптасына 2 рет өтіп, балалармен жекелей және топтық сабақтар жүргізілді. Мұғалімдермен және ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс болды.

Коррекциялық педагогикалық қолдау БҚО ПДПКБ мекемесі диагностикасы мен ұсыныстарына сәйкес сабақ және сабақтан тыс жұмыстар кезінде мұғалімдермен жүзеге асырылды. Мамандар ерекше қажеттіліктері бар балаларға келесі бағыттар бойынша психологиялық – педагогикалық қолдау көрсетті:

Танымдық процестерді (есте сақтау, зейін, қиял, ойлау) дамыту;
Өзін – өзі бақылау және өзін – өзі реттеу дағдыларын дамыту;

Жағдаяттық алаңдаушылықты түзету; агрессивтілікті түзету; оқуға деген оң көзқарасын дамыту; жеке және топтық сабақтар; тренингтер; түзету және оқу ойындары; сурет терапиясы; ойындар; жаттықтыру жаттығулары.

2025 жылдың 5 наурыз күні жоспар бойынша мектебімізге БҚО ПДПКБ мемлекеттік мекемесі келіп, балаларды қайта диагностикадан өткізді. Тексеру барысында 3 оқушыны Родионов Данил 3- «Г» сынып (№540, 05.03.25ж, Ротацизм, есептен шығарылды), Могилко Владимир 6 «Б» сынып (№544, 05.03.25ж, Психоречевое развитие соответствует возрасту, снят с учета) және Газизова Алиса 0- «Б» сынып (№521, 05.03.25ж психосөйлеу дамуы жасына сай, есептен шығарылды) жақсы нәтиже көрсетіп, тіркеуден алынды.

БҚО ПДПКБ қорытындысы бойыншы екі оқушыға түзету дамыту сабағы керек екені анықталды. Олар:

- 1) 1 «В» сынып оқушысы Жмурко Вадим (04.11.2018ж.т.) №529, 05.03.25ж., Фонетические нарушения;
- 2) мектепалды «Б» сынып тәрбиеленушісі Алимов Артур (11.02.2019ж.т.) №527, 05.03.25ж., Дизартрия стертой формы.

Сол сәттен бастап 2 оқушыға сабақ кестесі құрылып, кестеге сай түзету сабақтары өткізілді.

Оқу жылының соңында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың саны 16 болды.

7)ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен тандау курстарын іске асыру;

2024-2025 оқу жылында барлық сыныптардағы бекітілген жұмыс оқу жоспарының вариативті компоненті бойынша қосымша сабақ кестесі жасақталды. Оқу жоспарында берілген курс тақырыптарымен «kundelik.kz» электронды журналынмен сәйкес келеді. Мектеп бойынша 2024-2025 оқу жылының 1-11 сыныптарында 22 факультатив сабақ ұйымдастырылды. Вариативтік компоненттен белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарына 1 «А» сыныбына оқушылардың сөздік қорын дамыту, сауатты сөйлеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Грамматикалық сауаттылық» атты курсына 1 сағат берілді. 2 «А» сыныбына көркем шығармаларды талдау арқылы оқушылардың кітап оқуға қызығушылығын оятып, сөйлеу мәдениетін қалаптастырып, оқу сауаттылығын арттыру мақсатында «Оқу сауаттылығы» факультативіне 1 сағат берілді. 2 «А» сыныбы оқушыларының танымдық қабілеттерін дамыту, математикадан функционалдық сауаттылығын дамыту мақсатында «Математикалық сауаттылық» факультативіне 1 сағат берілді. 3 «А» сыныбы оқушыларының танымдық қабілеттерін дамыту, математикадан функционалдық сауаттылығын дамыту мақсатында «Математикалық сауаттылық» факультативіне 1 сағат берілді. 2 "Б", "В" сыныптарында 1 сағат "В мире занимательных математики" факультативіне бөлінген. "Жаһандық құзыреттіліктер" курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі: 5-8 сыныптарда – 0,5 сағатты (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағатты, 9"А", 9"Б" сыныптарда– аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты құрайды. Жаратылыстану-математикалық және қоғамдық – гуманитарлық бағыт 10-11 сыныптарда 3 сынып-комплект. 10" А", 11 сынып жаратылыстану-математикалық бағыт, 10" Б " қоғамдық - гуманитарлық бағыт. 2024-2025 оқу

жылында 10-11 сыныптарда вариативті компоненттің сағаттары есебінен "Жаһандық құзыреттілік" курсы таңдалды. 10" А "сыныбында 1 сағат"Математикалық талдау элементтері" элективті курсына бөлінген. Бұл факультативтің мақсаты-пәнге деген қызығушылықты дамыту және алынған білімді болашақ кәсібінде қолдану тұрғысынан оны игеру мүмкіндігі, теңдеулер мен теңсіздіктерді шешудің әртүрлі әдістерін игеру.

11-сыныпта 1 сағат "Стереометрия мәселелерін шешуге" арналған. Бұл факультативтің мақсаты-оқушылардың интеллектуалды дамуы, білім беруді жалғастыруға тән және практикалық іс-әрекетте қолдануға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру, теңдеулер мен теңсіздіктерді шешудің әртүрлі әдістерін игеру, стереометриялық есептерді шешудің әдістері мен әдістері туралы оқушылардың білімдерін кеңейту және тереңдету.

Факультатив сабақтарының кестесі

№	Факультатив атауы	сыныбы	Күні, уақыты	Мұғалімнің аты - жөні
1	Грамматикалық сауаттылық	1 «А»	Сейсенбі 10.40-11.25	Бисен А.М.
2	Математикалық сауаттылық	2 «А»	Сейсенбі 11.40-12.25	Ержакаева Н.И.
3	Оқу сауаттылығы	2 «А»	Жұма 11.40-12.25	Ержакаева Н.И.
4	Математикалық сауаттылық	3 «А»	Жұма 18.00-18.45	Тлегенова Ш.М.
5	Көңілді математика әлемінде	2 «Б»	Бейсенбі 18.00-18.45	Сагинтаева М.Д.
6	Көңілді математика әлемінде	2 «В»	Жұма 17.10-17.55	Сидагалиева Г.Д.
7	Математикалық талдау элементтері	10 «А»	Сәрсенбі 13.20-14.05	Ивакина Ж.М.
8	Стереометрия бойынша есептер шығару	11	Бейсенбі 13.20-14.05	Утарова С.Р.
9	Жаһандық құзыреттіліктер	5 «А»	Жұма 18.50-19.35	Мурзабаева Д.М.
10	Жаһандық құзыреттіліктер	5 «Б»	Жұма 18.50-19.35	Мурзабаева Д.М.
11	Жаһандық құзыреттіліктер	6 «А»	Бейсенбі 18.50-19.35	Мурзабаева Д.М.
12	Жаһандық құзыреттіліктер	6 «Б»	Бейсенбі 19.40-20.25	Мурзабаева Д.М.
13	Жаһандық құзыреттіліктер	7 «А»	Бейсенбі 19.40-20.25	Мурзабаева Д.М.

14	Жаһандық құзыреттіліктер	7 «Б»	Сәрсенбі 19.40-20.25	Мурзабаева Д.М.
15	Жаһандық құзыреттіліктер	8 «А»	Сәрсенбі 13.20-14.05	Узакбаева Г.А.
16	Жаһандық құзыреттіліктер	8 «Б»	Жұма 12.30-13.15	Узакбаева Г.А.
17	Жаһандық құзыреттіліктер	9 «А»	Жұма 18.30-19.15	Узакбаева Г.А.
18	Жаһандық құзыреттіліктер	9 «Б»	Бейсенбі 18.30-19.15	Узакбаева Г.А.
19	Жаһандық құзыреттіліктер	10 «А»	Дүйсенбі 14.10-14.55	Мурзабаева Д.М.
20	Жаһандық құзыреттіліктер	10 «Б»	Жұма 14.10-14.55	Мурзабаева Д.М.
21	Жаһандық құзыреттіліктер	11	Сәрсенбі 14.10-14.55	Мурзабаева Д.М.

8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын игеру;

9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;

Мектеп пәндері аясында өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша бағдарламалық құрамның орындалу толықтығы мен сапасын, сондай-ақ сынып сағаттары шеңберінде жол қозғалысы ережелерін оқыту барысын бағалау, оқу үдерісінің әр кезеңінде оқушыларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру деңгейін анықтау.

Талдауға келесі аспектілер енгізілді:

- ӨҚН пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспардың бағдарламалық мазмұнға сәйкестігі;
- Сынып сағаттары шеңберінде ЖҚЕ тақырыптарының жоспарға сәйкестігі;
- «Күнделік» жүйесінде журналды толтыру деңгейі;
- ӨҚН және ЖЖЕ бойынша сабақ жазбаларының болуы;
- Іс-шараларды өткізу формалары мен олардың практикалық бағыттылығы;
- ӨҚН және ЖҚЕ оқу сағаттарының орындалуы (әр пән аясында);
- Оқушылардың қауіпсіз мінез-құлық дағдылары мен негізгі білімдерді меңгеру деңгейі;
- Сыртқы ұйымдармен (жол полициясы инспекторлары, ЛОП, ТЖБ т.б.) ынтымақтастық.

«Күнделік» жүйесіндегі тексеру нәтижелері:

1–4 сыныптар, «Дүниетану» пәні:

- Бастауыш сынып мұғалімдері бағдарлама талаптарын толық орындаған.
- ЖЖЕ бойынша сынып сағаттары жоспарға сәйкес толық жүзеге асқан.

- «Күнделік» жүйесінде нақты тақырыптармен сабақ жазбалары бар: «Балалардың көшедегі және жолдағы тәртібі», «Жол белгілері мен таңбалары», «Реттеуші және оның белгілері» және т.б.

- Сабақтар мультфильмдер көру, көрініс қою, сурет байқаулары, викториналар арқылы өтті.

- Медбике, ТЖБ, ЛОП қызметкерлерін тарта отырып, кіріктірілген сабақтар мен әңгімелер өткізілді.

- Журналда оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай тақырыптар белгіленген.

- Сынып жетекшілері «Көшеде күтпеген жағдайлар», «Мектепке барар жол», «Сен — велосипедші», «Жол ережесін білеміз бе?» тақырыптарында жоспарлы іс-шаралар өткізді.

- Барлық тақырыптар «Күнделікте» белгіленген, өткізу мерзімі мен жұмыс түрлері жоспарға сай.

- Презентациялар, бейнероликтер, жағдайлық тапсырмалар, нақты жағдайларды талқылау қолданылған.

5–9 сыныптар, «Дене шынықтыру» пәні:

- ӨҚН бағдарламасы дене тәрбиесі аясындағы бөлімдер арқылы толық орындалған (жылыту жаттығулары, спорт қауіпсіздігі, жарақат кезіндегі алғашқы көмек көрсету).

- «Күнделік» жүйесінде тақырыптар дұрыс көрсетілген, тақырыптық жоспарға сай келеді.

- Практикалық бағыттағы сабақтар өткізілген: эвакуациялық жаттығулар, жарыстар алдындағы нұсқаулықтар.

10–11 сыныптар, «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық (АӘТД)» пәні:

- Бағдарлама толық жүзеге асқан, оның ішінде азаматтық қорғаныс, төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимыл, әскери қызмет негіздері тақырыптары қамтылған.

- «Күнделік» журналында сабақ тақырыптары мен білімді тексеру түрлері нақты көрсетілген.

- Практикалық сабақтар ұйымдастырылған: автоматты шашу/жинау, саптық дайындық, жергілікті жерде бағдарлау, алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету.

Жалпы оң қорытындылар:

- Барлық деңгейде оқу бағдарламалары толық көлемде жүзеге асырылуда.

- «Күнделік» жүйесінде жұмыс уақтылы және дұрыс жүргізіледі.

- Мұғалімдер оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың әртүрлі формалары мен әдістерін қолданады.

- ӨҚН пәнінің мазмұны басқа пәндерге тиімді кіріктірілген.

- Қауіпсіздік техникасы мен төтенше жағдайлардың алдын алу бойынша нұсқаулықтар жүйелі түрде өткізіледі.

- Оқушыларда жеке және қоғамдық қауіпсіздікке жауапкершілікпен қарау дағдысы қалыптасып келеді.

- Сынып сағаттары аясында ЖҚЕ тақырыптары толығымен қамтылған.
- «Күнделік» электронды журналы толық әрі уақытылы толтырылған, тақырыптар бағдарлама мазмұнына сай.
- Оқушылар тақырыпқа қызығушылық танытады, жолда өзін-өзі ұстаудың негізгі ережелерін меңгерген.

Ұсынымдар:

- ӨҚН тақырыптарын әртүрлі пәндерге кіріктіруді жалғастыру.
- Практикалық іс-шараларға оқушылардың белсенді қатысуын арттыру.
- Сыныптан тыс жұмыстарда қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру жұмыстарын кеңейту.
- Балалар арасында жол-көлік оқиғаларының алдын алу жұмыстарын жүйелі түрде жалғастыру.
- Жол қауіпсіздігі саласындағы ұйымдармен ынтымақтастықты жалғастыру.

Қорытынды:

Жүргізілген тексеру нәтижесі бойынша 2024–2025 оқу жылында барлық білім беру деңгейінде ӨҚН бағдарламасының орындалуы және 1–8 сыныптарда сынып сағаттары аясында ЖҚЕ бағдарламасының жүзеге асырылуы тиісті деңгейде деп бағаланады. «Күнделік» электронды журналы талаптарға сай жүргізілген, оқу бағдарламаларының орындалуына бақылау жүйелі түрде жүзеге асырылып отыр. Сынып жетекшілері қажетті профилактикалық жұмыстарды жүргізіп келеді. Журналды толтыру жүйелілік пен нәтижелілікке бағытталған жұмыс барысын дәлелдейді, оқушыларда жолда қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруда оң үрдіс бар екенін көрсетеді.

10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Білім беру ұйымы оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар қызметкерлермен қамтамасыз етілді. 2024-2025 оқу жылында білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар. 49 педагогтардың жоғары және орта арнаулы білімі бар, негізгі жұмыс орны, сотталмағандығы, санаты, медициналық тексеруден өткендігі, курстан өтуі, жетістіктері, оқытатын пәні туралы мәліметтер жинақталды. 2024-2025 оқу жылында барлығы 49 педагог. Оның 48 жоғары білімді, 1 арнаулы орта білімді. 2- педагог – шебер (4%), 10- педагог – зерттеуші(20%), 9- педагог – сарапшы(18%), 19- педагог – модератор(38%), 7- педагог(14,2%). Білім беру мекемесінің тиімді қызмет етуінің шарттарының бірі – материалдық-

техникалық базасы. Мектепте оқу процесін ұйымдастыруға барлық жағдай жасалған. Мектеп 1962 жылы салынған типтік ғимаратта орналасқан, екі қабатты, кірпіштен қаланған, көлемі 1445 шаршы метр, шатыры металл плиткемен жабылған. Жобалық сыйымдылығы – 320 орын. Қоршалған, спорт алаңы, мектеп алаңы бар, спорт залы 2011 жылы пайдалануға берілген. Автономды қазандық бар, газбен жылытылады, барлық қажетті талаптарға сай. Орталық су құбыры бар. Білім беру мекемесінің негізгі міндеті – әлеуметтік тапсырысты жүзеге асыру, оқушылар мен олардың ата-аналарының қажеттіліктерін барынша қанағаттандыруды қамтамасыз ету. Мектеп ауласында бастауыш сынып оқушыларына арналған ойын алаңы мен воркаут алаңы жабдықталған. Қауіпсіздік мақсатында сыртқы дәретханалар жұмыс істемейді. С.Жақсығұлов атындағы жалпы білім беретін мектеп білім беру бағдарламаларының сабақтастығы мен сабақтастығы қағидаттарына негізделген жалпы білім беретін мектеп мәртебесіне ие. Мектепте QR коды және «Bala Qorgau» сайтының мекен-жайы жазылған арнайы тақта бар. Қауіпсіз ортаны құру үшін 49 өрт сөндіргіш бар. Мектеп өрт сөндіргіштермен толық жабдықталған. Автоматты өрт дабылы орнатылған. Апаттық шығулар жұмыс күйінде. Барлығы 35 камерамен ішкі және сыртқы бейнебақылау орнатылды (мектеп ғимаратында 10 сыртқы және 17 ішкі: 4 ішкі және 4 спорт залында сыртқы). Білім беру мекемесінің негізгі міндеті – әлеуметтік тапсырысты жүзеге асыру, оқушылар мен олардың ата-аналарының қажеттіліктерін барынша қанағаттандыруды қамтамасыз ету. Білім беру мекемесінің тиімді қызмет етуінің шарттарының бірі болып табылады материалдық-техникалық базасы. Мектепте оқу процесін ұйымдастыруға барлық жағдай жасалған. Мектепте 14 оқу кабинеті, акт залы, жеке спорт залы ғимараты, 24 орындық бейімделген асхана, ер балаларға арналған шеберхана бар. Мектеп ғимараты және оның материалдық-техникалық базасының жағдайы санитарлық-эпидемиологиялық ережелерге сәйкес келеді. Бастауыш сыныптар биіктік көрсеткіштерін ескере отырып, мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес, заманауи мектеп жиһаздарымен жабдықталған. Бастауыш оқыту мен оқытудың қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Бірінші қабатта бастауыш сыныптарға арналған 6 кабинет, математика, дефектолог-логопед кабинеті, кітапхана, медициналық кабинет, қабылдау бөлмесі, директор кабинеті, асхана, ұлдар мен қыздарға арналған дәретхана бар. Педагог-дефектолог кабинеті мектеп ғимаратының бірінші қабатында орналасқан. Кеңседегі жарықтандыру СанПин стандарттарына сәйкес келеді. Кабинет мамандардың диагностикалық, түзету-дамыту-кеңес беру жұмыстарын жүргізу үшін балалармен жеке жұмыс жасауға арналған. Мектепте жууға арналған раковиналармен жабдықталған. Орталық сумен жабдықтау, суық және жылы сумен қамтамасыз етілген 4 раковина бар, біреуі ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған. Раковиналар қол жуғыштардың жанында орнатылған электрлік қол кептіргіштері; сұйық сабын жабдықталған. Бірінші қабатта әртүрлі бөлмелерде ұлдар мен қыздарға арналған дәретханалар бар, дәретханалар қалқалармен бөлінген. Дәретханалар санитарлық-тұрмыстық бұйымдардың қажетті санымен, ұлдар үшін – екі әжетхана, тұтқалармен бейімделген бір унитаз, ерекше білім беруді қажет ететін және тактильді көрсеткіштері бар, орамдарына арналған ұстағыштармен жабдықталған. Қыздар үшін – 3 дәретхана табағы, оның 1-і

ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған тұтқалармен және тактильді көрсеткіштермен, дәретхана қағазы орамдарына арналған ұстағыштармен бейімделген. Екінші қабатта 6 оқу кабинеті, оқу қаруын сақтайтын бөлме, мұғалімдер бөлмесі және акт залы бар. Химия, физика, НВП, мультимедиа, ИВТ, биология кабинеттері оқу жиһаздарымен, интерактивті тақталармен, ағынды суы бар раковинамен жабдықталған. Химиялық кабинетте үш көлденең секциядан тұратын шкафтар орналасқан зертхана бар. Шкафтардың шыны есіктері бар - әдебиеттер мен көрнекі құралдарды сақтауға арналған. Төменгі бөлімдер соқыр есіктермен жабдықталған - оларда зертханалық құралдар, аспаптар, ыдыс-аяқ және т.б. Екінші қабатта мектептің қоғамдық, шығармашылық өмірінің орталығы болып табылатын, түрлі оқу-шығармашылық шараларды өткізуге арналған акт залы орналасқан. Осы мақсатта мектептің акт залы әмбебап, өйткені. аудитория ретінде де, басқа да көпшілік іс-шараларды өткізуге арналған көрермендер орындарынан босатылған платформамен де пайдалануға болады. Акт залында техникалық жабдықтаудың жеткілікті деңгейі бар, бұл сонымен қатар оны әртүрлі пайдалану мүмкіндіктерінің ауқымын арттырады. Осылайша, мектептің акт залы оңай түрленіп, онда түрлі іс-шаралар өткізуге мүмкіндік береді. Қолда бар материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстар бастауыш жалпы, негізгі жалпы, орта жалпы және қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыруға мүмкіндік береді. Бейімделген білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру үшін логопед кабинеті жабдықталды және бар балаларға арналған санитарлық-гигиеналық құралдар бар, тактильді тақталар төселді, шақыру түймесі және радиорубка бар. Физика кабинеті оқу жиһаздарымен жабдықталып, интерактивті панель орнатылды – 13 563 839,52 теңге. Биология кабинеті оқу жиһаздарымен жабдықталып, интерактивті панель орнатылды – 13 563 839,52 теңге. Химия кабинеті оқу жиһаздарымен жабдықталып, интерактивті панель орнатылды – 16 118 999,68 теңге. STEAM кабинеті оқу жиһаздарымен жабдықталып, интерактивті панель орнатылды – 12 109 149,92 теңге. Кітапхана кітаптарға арналған сөрелермен жабдықталды – 509 994,24 теңге. Мұғалімдер бөлмесі үстелдер мен креслолармен жабдықталды – 1 062 744,24 теңге. Асхана асханалық үстелдер мен орындықтармен жабдықталды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау бойынша қағидаларды бекіту туралы" 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 44 бұйрық) бекітілген және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) (бұдан әрі – 216 бұйрық) бекітілген оқулықтарға сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы.

2025 жылдың басына 1 қаңтарға жалпы қор 15313 дананы құрайды. Аталуы Жалпы сана Оқулықтар барлығы 6767 Оқулықтар 375 Көркем әдебиет барлығы 5201 Көркем әдебиет 3196 Балалар әдебиеті 2005 Сала бойынша 1373

Энциклопедиядар 341 Әділет барлығы 883 Әділеттер орысша тіленде 864 Әділеттер қазтілінде 19 Ал. оқулықтар 75 Флэш-дискілер 210 Анг яз 88 оқулықтары Барлығы: 15313 Осы 2024-2025 оқу жылында мектеп кітапханасы 6 711 898 теңгеге 2411 дана оқулық ,электронды оқулық (флэш-диск), дәптер, әдістемелік әдебиет,49430 теңгеге 55 дана көркем әдебиет алды. Кітапхананың негізгі міндеттерінің бірі-оқулықтармен қамтамасыз ету.Оқу қорын толықтыру ҚР БҒМ ұсынған (жіберілген) оқулықтар тізбесіне сәйкес анықталады мектеп кітапханасының оқу қорында 6323 дана оқулық бар. 1 оқушыға арналған оқулықтармен қамтамасыз ету Сыныптар оқулықтар саны бір оқушыға шаққандағы оқушылар саны 1-4 2195 166 13 5-8 2383 157 15 9-11 2004 59 33 барлығы 6582 Қазақ сыныптары Сыныптар оқулықтар саны бір оқушыға шаққандағы оқушылар саны 1-4 185 38 5 Жұмыстың бақылау көрсеткіштері : 1 атауы 2024-2025 оқу жылы 2 Оқырмандар саны 465 3 жаңа оқырмандар 9 4 оқушы 1-4 204 5 оқушылар 5-8 157 6 оқушылар 9-11 56 7 мұғалімдер 44 8 Өзге 4 Жалпы Қор-15 313 дана Негізгі қор-6915 дана Оқу қоры-8398 дана Тілдер бойынша жалпы Қор : - 15 313экз Рус - 11729 Қаз-2741 (ҰБДҚ үшін қаз кітаптары) Анг-843 Тілдер бойынша негізгі қор: (барлығы -6915) Рус-4667 Қаз-2023 Анг-225 Гуд лит (жалпы 5201) ересек 3196 (рус-2641, каз-454 , анг-101) Дет лит-ра: 2005 (рус - 813 каз-1137, анг-55) Гуд литра: Гуд классикасы -2009 дана (NOBD үшін) Гуд - 3192 дана (Nobd үшін) Оқу қоры (барлығы 8398 дана) Рус-7062 Қаз-718 Анг-618 Оқулықтар-6767 Эл оқулықтар 75 Флэш-дискілер-210 Анг яз (доп) оқулықтары-88 Әдістеме-883 Оқулықтар-375 2024-25 оқу жылына жұмыс жоспары жасалды. Сондай-ақ, әр айға жоспар жасалады.Білім беру ұйымы кітапханасының негізгі қоры әртүрлі ақпарат құралдарындағы құжаттардан тұрады . Мектеп кітапханасының бірыңғай қорына көркем, салалық, сондай-ақ мектеп оқулықтары қоры кіреді . Мектеп кітапханасының негізгі міндеттерінің бірі-оқулықтармен қамтамасыз ету. 2024-2025 оқу жылының басында барлық оқушылар мектеп кітапханасы қорынан оқулықтармен қамтамасыз етілді. 2023-2024 оқу жылының соңында кітапханашы 3-сыныптарға арналған жаңартылған мазмұндағы оқулықтарға қосымша тапсырыс және 6 - сынып оқулықтарына қосымша тапсырыс берді. 1 және 3 қазақ сыныптары үшін оқулықтар аудандық мектептер бойынша жиналды. 3 орыс және қазақ сыныптары үшін "Бейнелеу өнері", "цифрлық сауаттылық", "жаратылыстану", "Орыс тілі", "ағылшын тілі" жаңартылған мазмұндағы оқулықтар алынды. 1 орыс және 1 қазақ сыныптарына арналған дәптерлермен толық қамтамасыз етілген. 6-7 сынып оқушылары үшін оқулықтар Бөрлі және Казталов аудандарынан алынды. Қосымша тапсырыс әрқайсысы 10 данадан тұратын "Математика", "Орыс тілі" және "әдеби оқу" 3 орыс сыныбына ғана келді. Сондай-ақ, 5-9 сыныптарға арналған "Жаһандық құзыреттілік " оқулықтары алынды.Сондай-ақ "География" оқулығы 9-сынып , "Қазақстан тарихы" 9-сынып және "Дүниежүзілік тарих"8-сынып 2024 жылы шыққан "Мектеп", "Атамұра" баспаларының жаңартылған мазмұны Мектеп алдындағы орыс және қазақ топтары үшін жәрдемақылар ауданға тапсырысқа сәйкес келді. 1 сынып оқушылары "Алматыкітап", "Атамұра"баспаларының 2021 жылғы жаңартылған мазмұны оқулықтарымен қамтамасыз етілген.Оқушыларға 44 оқулық берілді. 2 сынып оқушылары "Алматыкітап" баспасының 2022 жылғы оқулықтарымен қамтамасыз етілген . 35 оқулық

жинағы берілді 3 сынып оқушылары 2018 жылғы оқулықтармен қамтамасыз етілген. 54 жиынтық берілді. 4-сынып оқушылары "Алматыкітап" баспасының "Атамұра" оқулықтарымен "Көкжиек-Горизонт" баспасының "Қазақ тілі" оқулықтарымен, сондай-ақ 2019 жылғы "Экспресс паблишн" баспасының "ағылшын тілі" оқулықтарымен толық қамтамасыз етілген. 33 жиынтық берілді. 5-8 сынып оқушылары "Келешек", "Атамұра", "Мектеп", "Арман ПВ" баспаларының оқулықтарымен қамтамасыз етілген. Сондай-ақ "Экспресс Паблишн" баспасының "ағылшын тілі" оқулықтарымен, "Көкжиек-Горизонт" Мектеп "баспасының" Қазақ тілі "оқулықтарымен . 5 сынып оқушылары үшін 42 кітап жинағы берілді. 6-сынып оқушылары үшін 48 жиынтық, 7-сынып оқушылары үшін -40, 8-сынып оқушылары үшін -30 оқулық жиынтығы. 9-11 сынып оқушылары "мектеп" "Атамұра", "Арман ПВ" баспаларының жаңартылған мазмұндағы оқулықтарымен, "Экспресс Паблишн" баспасының ағылшын тілдерімен қамтамасыз етілген. 2019, 2020 жылғы оқулықтар. 9-сынып оқушылары үшін 28 жиынтық берілді, 10-сынып 16 жиынтық алды, 11-сынып - 15 оқулық жинағы. Сондай-ақ, педагогтар оқулықтармен және әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілген. Барлық оқулықтар ҚР БҒМ 2024-2025 оқу жылына арналған білім беру ұйымдарында білім беру процесінде пайдалануға ұсынылған оқулықтар тізбесіне сәйкес келеді. (Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтар тізбесін бекіту туралы, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендер, оның ішінде электрондық нысанда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы.)

Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес бекітілген білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде ғимараттарда (оқу корпустарында) білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

Асхана жалға беріледі. Қараша айынан бастап, ИП «Кульчикова» 31.01.2024 жылы №46 келісімшартпен қызмет көрсетуде. Асхана – 24 орындық.

13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

Мектептің оқу жұмыс жоспарлары "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы); Инвариантты және вариативті компоненттер бойынша сабақ кестелерін және сынып журналдарын тексеру барысында, білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі сақталғандығы анықталды. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарларына сай жасалып, бекітілген. 2024-2025 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу

жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, шекті деңгейден аспаған. 1-11 сыныптарда апталық жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған. 1 «А» сыныпта - 19,5, 2 «А» сыныпта – 24,3 сыныпта – 26, 1 «Б», «В»- 20,5, 2 «Б», «В»- 24, 3 «Б», «В», «Г» -26, 4 «А», «Б» -27, 5-сыныпта – 29,5 сағаттан, 6-сыныпта – 29,5 сағаттан, 7-сыныпта – 32,5 сағаттан, 8-сыныпта – 33,5 сағаттан, 9-сыныпта – 35 сағаттан, 10 «А», 11 «А» сыныптарда 36 сағаттан, 10 «Б» сыныпта – 35 сағаттан.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

2024-2025 оқу жылында "Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы бұйрығымен айқындалған білім алушылардың инварианты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің апталық және жылдық оқу жүктемесімен сәйкес.

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының талаптарына сәйкес 1 «Б», «В», 2 «В» 5 «Б», 7 «Б» сыныптары қазақ тілі, информатика, ағылшын тілдерінен топтарға бөлініп оқытылды.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

2024-2025 оқу жылдарында білім берудің оқу бағдарламаларында оқу пәндері бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттарында нақтыланған. 2024-2025 оқу жылдарында 9, 11 сыныптың барлық оқушылары қорытынды аттестаттауға, 5-8,10 сыныптар аралық аттестаттауға жіберілген. Күнделік.кз журналына барлық емтихан бағалары дұрыс түсірілді, хаттамалар №125 бұйрыққа сәйкес толтырылды.

2024/2025 оқу жылындағы үлгерім мен білім сапасының қорытындылары

№	сын ып	қуш ы сан ы	үздікт ер	екпін ділер	Бір «4»	Үшке оқиты ндар	Бір «3»	Үлгері мі төмен дер	білі м сапа сы	% үлгері мі
1	2-4	146	40	65	9	41	2	0	71	100
2	5-9	186	40	73	2	73	4	0	60	100
3	10- 11	31	3	14	0	14	0	0	54	100
Барлы ғы	18	363	83	152	11	128	6	0	64	100

Білім сапасы 1 сыныпты қоса алғанда 55 %, 1 сыныпсыз 64%;
үлгерімі – 100 %.

**2024/2025 оқу жылының қорытындысы бойынша оқушылардың
білім, білік және дағдыларының сапасы**

	Сыны птар	Оқу шы саны	үздіктер	Екпінділ ер	Үлгермеушіле р	% Білім сапасы	% Үлгерімі
	2-е	47	13	22	0	74	100
	3-е	65	20	27	0	72	100
	4-е	34	7	16	0	67	100
Барлығы 2–4		146	40	65	0	71	100
	5-е	42	17	12	0	69	100
	6 -е	49	8	22	0	61	100
	7	37	10	13	0	62	100
	8-е	31	4	15	0	61	100
	9-е	27	1	11	0	44	100
Барлығы 5–9		186	40	73	0	60	100
	10	16	0	10	0	62	100
	11	15	3	4	0	47	100
Барлығы 10–11		31	3	14	0	54	100
Барлығы		420/3 63	83	152	0	64	100

**Соңғы 3 жылдағы білім сапасының көрсеткіштері білім беру
сатылары бойынша**

Білім беру сатылары	2022/2023 оқу жылы		2023/2024 оқу жылы		2024/2025 оқу жылы		Динамика	
	оқушы саны	% білім сапасы	оқушы саны	% білім сапасы	оқушы саны	% білім сапасы	оқушы саны	% білім сапасы
1–4	202	76	188	57	203	71	593	68
5–9	156	54	171	57	186	60	513	57
10–11	40	37	35	45	31	54	106	45.3

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау арқылы жүзеге асырылды. БЖБ, ТЖБ ұпайлары журналға түсірілген, соның негізінде тоқсандық, жартыжылдық, жылдық бағалар шығарылды. Күнделік. кз журналында БЖБ, ТЖБ-ның өткізілуі, балдары 125 бұйрыққа сәйкес.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

Мектепте 2024-2025 оқу жылдарында психологиялық медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы және ұсынымдары бойынша үйден оқитын оқушы болды. Мектеп психологінің, әлеуметтік педагог маманының түзету дамыту жоспарлары бар. Аймақтық психологиялық медициналық-педагогикалық кеңес беру қорытындылары бар, тізім жасақталды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен оқу процесін ұйымдастыру бойынша құжаттар жеке жоспарлары, бағдарламалары жасақталды. Педагогикалық - психологиялық қолдаудың жоспары, хаттамалары бар.

4) 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (9,11 сыныптардың қорытынды аттестаттау нәтижесі, хаттамасы).

9-сыныптағы қорытынды аттестация емтихандарының қорытындысы бойынша есеп

2025 жылғы 16 сәуірдегі №40 аудандық білім бөлімінің бұйрығын орындау мақсатында және жалпы орта білім беру курсы бойынша оқу жылын ұйымдасқан түрде аяқтау үшін С. Жақсығұлов атындағы орта мектепте 2024 жылғы 29 мамыр мен 10 маусым аралығында 9-сыныптарда қорытынды аттестация емтихандары өткізілді. Барлығы 9-сыныптарда 27 оқушы оқиды. 9 «А» сыныбында – 14 оқушы: оқу жылының қорытындысы бойынша 5 үздік, 9 оқушы – «үштік» бағамен, білім сапасы – 36%. 9 «Б» сыныбында – 13 оқушы: 1 үздік, 5 (6) жақсы оқитындар, 7 – «үштік» бағамен, білім сапасы – 46%. Әміржан М. алгебра пәнінен бір «үштік» бағамен. 2024 жылғы 24 мамырдағы педагогикалық кеңестің №5 хаттамасының шешімімен 13 оқушы қорытынды аттестацияға жіберілді.

Орыс тілі пәні бойынша емтихан:

Орыс тілінде оқытатын мектептер үшін емтихан эссе жазу түрінде өткізілді. Екі мәтін негізінде 170–200 сөзден тұратын шығармашылық жұмыс орындалды. 9 «А» сыныбында жылдық білім сапасы – 64%, емтихан нәтижесі де – 64%. Білім сапасы өзгерген жоқ. Сұлтанғалиева жылдық «5» бағасымен емтиханнан «4» алды. Тельнова Д. жылдық «4» бағасын «5»-ке жақсартты. Қалған оқушылар жылдық бағаларын растады. 9 «Б» сыныбында жылдық білім сапасы – 69%, емтихан нәтижесі – 54%. Кейбір оқушылар жылдық бағаларын растай алмады. Батырқасева А, Туркаева С – «5» орнына «4» алды. Бекболсын И, Левин С – «4» орнына «3» алды.

Алгебра пәні бойынша емтихан:

Емтихан екі бөлімнен тұрды. А бөлімі – 10 тапсырма (10 балл), В бөлімі – 40 балл. Барлық тапсырма – 50 балл. 9 «А» сыныбында жылдық білім сапасы – 50%, емтиханнан кейін – 36%. Құлдырау – 14%. Данилов А, Сұлтанғалиева Д. – «4» орнына «3» алды. 9 «Б» сыныбында жылдық білім сапасы – 62%, емтихан нәтижесі – 54%. Құлдырау – 8%. Бекболсын И. «4» орнына «3» алды.

Математика пәні мұғалімдеріне ұсыныс:

Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды талдап, қиын тақырыптарды әдістемелік бірлестік отырыстарында талқылау, оқушылардың математикалық сауаттылығын арттыру бағытында жұмыс жүргізу ұсынылады.

Қазақ тілі пәні бойынша емтихан:

Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша емтихан жазбаша түрде өтті. Жалпы 30 балл: 1-ші тапсырма – 5 балл, 2-ші тапсырма – 15 балл, 3-ші тапсырма – 10 балл. 9 «А» сыныбында жылдық және емтихан нәтижесі – 64,2%. Барлық оқушы жылдық бағаларын растады. 9 «Б» сыныбында жылдық және емтихан нәтижесі – 69%. Барлық оқушы жылдық бағаларын растады.

Қазақ тілі пәні мұғалімдеріне ұсыныс:

Оқушылардың емтихан жұмыстарының нәтижелерін талдау, мәтінмен жұмыс істеуге назар аудару, тілдік және коммуникативтік құзыреттілікті дамыту қажет.

Таңдау пәндері бойынша есеп:

9 «А» сыныбы:

Биология – 3 оқушы (Давыдов М, Хамиярова Д, Швейк А). Давыдов М. «5» орнына «3» алды.

География – 2 оқушы (Санияхметов Д, Тельнова Д). Екеуі де бағаларын растады.

Информатика – 1 оқушы (Данилов А). Бағасын растады.

Орыс әдебиеті – 3 оқушы (Галиев Ж, Сұлтанғалиева Д, Ялфимов И). Екеуі растады, Сұлтанғалиева Д. – «5» орнына «4».

Физика – 4 оқушы (Қужақов Н, Исатай М, Карпинчик В, Бойко Е). Барлығы растады.

Қазақстан тарихы – 1 оқушы (Өтебергенов Е). «4» орнына «3» алды.

9 «Б» сыныбы:

Биология – 2 оқушы (Батыркаева А, Цой В). Екеуі де бағаларын растады.

География – 4 оқушы (Левин С, Загайчук Д, Скориков Г, Бошенятов В). Үшеуі растады.

Информатика – 1 оқушы (Әміржан М). Бағасын растады.

Ағылшын тілі – 3 оқушы (Галихан М, Туркаева С, Шынболатова Д). Галихан М мен Туркаева С – «5» орнына «4» алды.

Қазақстан тарихы – 2 оқушы (Бекболсын И, Ищанова А). Екеуі де бағаларын растады.

Жалпы қорытынды:

Барлық емтихандар уақытында басталып, белгіленген тәртіппен аяқталды. Ата-аналар мен оқушылар тарапынан шағымдар түскен жоқ. Емтихан комиссиясы оқушыларға сыпайы әрі қолайлы психологиялық жағдай жасады. Стрестік немесе орынсыз мінез-құлық байқалған жоқ.

9 сыныптардың қорытынды аттестаттау бойынша цифрлық есебі

№	Пән	Оқушы саны	Тапсырғаны	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы	Үлгерімі
1	Алгебра	27	27	3	9	15	44	100
2	Орыс тіл	27	27	6	10	11	59	100
3	Қазақ тілі	27	27	7	11	9	66	100
4	Қазақстан тарихы	27	3	0	1	2	33	100
5	Геометрия	27	1	1	0	0	100	100
6	Орыс әдебиеті	27	3	0	2	1	66	100
7	Ағылшын тілі	27	3	1	2	0	33	100
8	Биология	27	5	2	2	1	80	100
9	География	27	6	1	1	4	33	100
10	Информатика	27	2	0	2	0	100	100
11	Физика	27	4	0	4	0	100	100

11-сыныптың қорытынды аттестация емтихандарының нәтижелері бойынша есеп

2025 жылғы 16 сәуірдегі №40 аудандық білім бөлімі бұйрығының негізінде және оқу жылын ұйымдасқан түрде аяқтау мақсатында С. Жақсығұлов атындағы орта мектепте 2025 жылғы 30 мамыр мен 16 маусым аралығында 11-сыныпта жалпы орта білім беру курсы бойынша қорытынды аттестация емтихандары өткізілді.

Барлығы 11-сыныпта 15 оқушы оқиды. Педагогикалық кеңестің шешімімен барлық 15 оқушы емтиханға жіберілді. Жылдық қорытынды бойынша: 3 оқушы – үздік, 4 – жақсы оқитындар, 8 – «үштік» бағамен. Білім сапасы – 47%. Жылдық қорытынды бойынша білім сапасы – 47%, емтихан нәтижесінде де – 47%. Өзгеріс жоқ.

«Алгебра және анализ бастамалары» пәні бойынша емтихан
«Алгебра және анализ бастамалары» пәні бойынша жазбаша емтихан математикалық ұғымдарды, заңдылықтарды, амалдарды меңгеру деңгейін және қолданбалы, логикалық есептерді шығару қабілетін анықтауға бағытталды. Емтихан уақыты – 5 астрономиялық сағат.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы жазбаша жұмыс екі бөлімнен тұрады, барлығы 25 тапсырма. А бөлімі – 15 тестік тапсырма, әрқайсысы 1 балдан. В бөлімі – 10 ашық тапсырма, шешу барысы бағалау критерийлері бойынша бірнеше балмен бағаланады. Жалпы максималды балл – 60. «Алтын белгіге» үміткер Галихан Аделина өз бағасын ақтады. Жылдық білім сапасы – 60%, емтихан нәтижесі – 33%. Көп оқушылар өз бағаларын ақтамады: Вычегжанин М (4→3), Иксанов А (5→4), Сабиров (4→3), Тугаева (5→4), Уразбаев (4→3), Утепова (4→3).

«Орыс тілі» пәні бойынша емтихан
Орыс тілі пәнінен емтихан 2 бөлімнен тұрады.

Бірінші бөлім – мәтіндермен жұмыс (жалпы көлемі 600–650 сөз), әр сұраққа төрт нұсқалы жауап беріледі (А, В, С, D). Оқушы бір дұрыс жауапты таңдайды. Екінші бөлім – мәтін негізінде сұрақтарға жауап беру. Үшінші бөлім – 200–250 сөз көлемінде эссе жазу. Максималды балл – 40. Жылдық білім сапасы – 100%, емтихан нәтижесі – 93%. Өз бағаларын ақтамағандар: Галиев Т. (4→3), Утепова (5→4).

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдеріне ұсыныс:
Келесі оқу жылында эссе жазуға ерекше назар аудару қажет. Жеке жұмысқа көбірек уақыт бөліп, қосымша кеңестер мен дайындықтар ұйымдастыру керек.

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша емтихан
Емтихан ауызша түрде билет арқылы өткізілді.

Барлығы – 30 билет, әр билетте 3 сұрақтан, оқушылар ауызша жауап берді. Максималды балл – 30. Жылдық білім сапасы – 100%, емтихан нәтижесі – 60%.

Өз бағаларын ақтамағандар:
Батаев Р (5→4), Бондарева Ю (5→3), Вычегжанина (5→3), Галиев (4→3), Жақсығұлова (5→4), Құжақова (5→3), Огильба (5→4), Сабиров (5→4), Тұрашбеков (5→4), Уразбаев (5→4), Утепова (5→4), Халыбай (5→3).

Қорытынды:

Қазақстан тарихы пәнінен емтихан білім деңгейін едәуір төмендетті. Оқушылар өздерінің жылдық бағаларын ақтамады, көбісі «5»-тен «4», тіпті «3»-ке дейін төмендеді.

Оқушылардың дайындығы жеткіліксіз болды. Бұған дейін өткен білім тексеру (смотр знаний) кезінде де дайындық деңгейі төмен болды. Мұғалім оқушыларға мемлекеттік емтиханның маңыздылығын және жауапкершілік қажет екенін жеткілікті дәрежеде түсіндіре алмаған. Бұл – келесі оқу жылында ескерілетін мәселе. Бір ғана ауызша емтиханға да дұрыс дайындық болмаған. Әр сабақта оқушылармен есеп алу (зачет) жүргізу керек.

11 сыныптың қорытынды аттестаттау бойынша цифрлық есебі

№	Пән	Оқушы саны	Тапсырғаны	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы	Үлгерімі
1	Алгебра және анализ бастамалары	15	15	2	3	9	33	100
2	Орыс тіл	15	15	4	10	1	93	100
3	Қазақ тілі	15	15					100
4	Қазақстан тарихы	15	15	3	6	6	60	100
7	Құқық негіздері	15	3	0	0	3	0	100
8	Биология	15	5	0	0	5	0	100
9	География	15	3	2	1	0	100	100
10	Информатика	15	3	2	1	0	100	100
11	Дүниежүзі тарихы	15	1	1	0	0	100	100

15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2024-2025 оқу жылында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы); бұйрығында көрсетілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Негізгі және жалпы орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – жеті жыл. Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 34 сағаттан аспайды», - деген талаптар сақталды. Оқу пәндері бойынша жалпы білім беру бағдарламалары күнтізбелік-тақырыптық жоспарларға сәйкес игерілді.

1) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2024-2025 оқу жылдарында сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптардың сақталғандығы анықталды. 2024-2025 оқу жылында 1-11 сыныптарда: күзгі каникул 7 күн (2024 жылғы 28 қазан -3 қараша аралығында), қысқы 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі 11 күн (21-31 наурыз аралығында). 1-сыныпта: 7 күн (10-16 ақпан). Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта 33 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрады. Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығының талаптары сақталды.

2025-2026 оқу жылына арналған міндеттер:

1)Білім сапасын арттыру

Оқу жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері бойынша білім сапасын кемінде 5–10% арттыру.

2)Педагогтердің кәсіби дамуын қамтамасыз ету

Әрбір мұғалімнің жыл ішінде кемінде бір біліктілікті арттыру курсынан немесе семинардан өтуін ұйымдастыру.

3)Инновациялық технологияларды енгізу

Сабақ үдерісіне цифрлық ресурстар мен оқытуда жасанды интеллект элементтерін енгізу бойынша жүйелі жұмыстар жүргізу.

4)Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту

Жобалық жұмыстар, зерттеу, шығармашылық тапсырмалар арқылы оқушылардың ойлау, талдау, проблеманы шешу дағдыларын дамыту.

5)Олимпиадалар мен ғылыми жобаларға қатысуды күшейту

Әрбір пән бойынша дарынды оқушыларды анықтап, оларды пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобаларға дайындау.

6)Ата-аналармен байланыс жүйесін жетілдіру

Ата-аналардың оқу-тәрбие үдерісіне қатысуын қамтамасыз ету үшін кері байланыс формаларын кеңейту.

7)Тәрбие жұмысының мазмұнын жаңарту

Оқушылардың тұлғалық дамуына бағытталған тәрбие іс-шараларын ұйымдастыру (патриоттық, рухани-адамгершілік, экологиялық т.б. бағытта).

8)Пән мұғалімдері арасында әдістемелік тәжірибе алмасуды ұйымдастыру

Ашық сабақтар, коучингтер, пән апталықтары арқылы тәжірибе тарату және кәсіби қауымдастық құру.

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования

по Алгебре в ОШ им. С.Токтогула
(наименование учебного предмета) (наименование школы)

С. Таскала

(наименование города (села))

Таскалинский

(наименование района)

Западно-Казахстанской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Узақбаева Гүлмира Акаримовна

Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии

Ивакинэ Жанар Масимовна

Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора

Бурсимбетов Ж.С., Исапов Б.Т., Верещин В.Р., Сапаров В.А., Утегенов С.Р.

Ф.И.О. (при наличии) ассистентов Султанов Т.Б., Даминов В.С.

Пакет с экзаменационными материалами, присланный из управления образования (Министерства) вскрыт в 9 час. 00 мин.

Экзаменационный материал, присланный в пакете, прилагается к настоящему протоколу.

На экзамен явились: 14

Бейко Э., Жанар М., Давыдов М., Дамин В., Исаев М.,

Зарпинчик В., Кунсаков Ж., Салимаметов Д.,

Султаналиев Д., Темниев Д., Утегенов Д.,

Таммерова Д., Шибик А., Шерин В.

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Экзамен начался в 10 час. 00 мин.

Экзамен закончился в 13 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Фамилия, имя, отчество (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	<u>Бейко Емрамет</u>	<u>28 (двадцать восемь)</u>	<u>3 (удовлетворительно)</u>
2	<u>Жанар Жанар</u>	<u>21 (двадцать один)</u>	<u>3 (удовлетворительно)</u>
3	<u>Давыдов Максим</u>	<u>20 (двадцать)</u>	<u>3 (удовлетворительно)</u>
4	<u>Дамин Александр</u>	<u>20 (двадцать)</u>	<u>3 (удовлетворительно)</u>
5	<u>Исаев Мирас</u>	<u>35 (тридцать пять)</u>	<u>4 (хорошо)</u>
6	<u>Зарпинчик Валерий</u>	<u>34 (тридцать четыре)</u>	<u>4 (хорошо)</u>
7	<u>Кунсаков Курбек</u>	<u>33 (тридцать три)</u>	<u>4 (хорошо)</u>
8	<u>Салимаметов Дархан</u>	<u>21 (двадцать один)</u>	<u>3 (удовлетворительно)</u>
9	<u>Султаналиев Дарья</u>	<u>20 (двадцать)</u>	<u>3 (удовлетворительно)</u>
10	<u>Темниев Дарья</u>	<u>20 (двадцать)</u>	<u>3 (удовлетворительно)</u>
11	<u>Утегенов Эльдар</u>	<u>33 (тридцать три)</u>	<u>4 (хорошо)</u>
12	<u>Таммерова Дилмат</u>	<u>28 (двадцать восемь)</u>	<u>3 (удовлетворительно)</u>
13	<u>Шибик Анастасия</u>	<u>35 (тридцать пять)</u>	<u>4 (хорошо)</u>
14	<u>Шерин Игорь</u>	<u>20 (двадцать)</u>	<u>3 (удовлетворительно)</u>

Дата проведения экзамена "19" мая 2025 г.

Дата внесения в протокол оценок "19" мая 2025 г.

Председатель Комиссии

Уасбаева Т. А.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Экзаменующий учитель

Ивакина Т. М.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Ассистенты

Турсунбекова Т. С.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Ибраимова Б. Т.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Воронцов В. А.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Сапаров Д. А.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Умарова С. Р.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Султанбекова Р. В.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Данилова В. С.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № болып енгізілді

ИС «ИПГО». Копия электронного документа. Дата 31.05.2021.

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования

по Алгебре в ОТ № 6 Токтогулов
(наименование учебного предмета) (наименование школы)

с. Токтогул
(наименование города (села))

Токтогуловский район
(наименование района)

Западно-Казахстанской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Урастай Тумиш Асизовна

Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии

Ивановича Мамар Максимовича

Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора

Журбаева Н.С., Манбаев Б.Т., Бирманов А.А., Жапаров С.Р.

Ф.И.О. (при наличии) ассистентов

Журбаева Т.С., Манбаева Б.С.

Паket с экзаменационными материалами, присланный из управления образования (Министерства) открыт в 9 час. 00 мин.

Экзаменационный материал, присланный в пакете, прилагается к настоящему протоколу.

На экзамен выданы: 13 р-са.

Бирманов М., Батырбаев А., Бекболатов А., Бекмолдов В.,
Таманов М., Жайытасов Е., Муратов Р., Басов Ж., Лелин С.,
Скороков Т., Журбаев С., Манбаев А., Штыбеев Д.

Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся

На экзамен не выданы: —

Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся

Экзамен начался в 10 час. 00 мин.

Экзамен закончился в 12 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Фамилия, имя, отчество (при его наличии) экзаменуемого	Балл (процент)	Экзаменационная оценка (процент)
1	<u>Бирманов Мансур</u>	30 (тридцать)	3 (удовлетворительно)
2	<u>Батырбаев Аделина</u>	30 (тридцать баллов)	4 (хорошо)
3	<u>Бекболатов Маман</u>	25 (двадцать пять)	3 (удовлетворительно)
4	<u>Бекмолдов Валерий</u>	30 (тридцать)	3 (удовлетворительно)
5	<u>Таманов Мансур</u>	31 (тридцать один)	3 (удовлетворительно)
6	<u>Жайытасов Денис</u>	30 (тридцать)	3 (удовлетворительно)
7	<u>Муратов Азамат</u>	48 (сорок восемь)	5 (отлично)
8	<u>Басов Нурсен</u>	48 (сорок восемь)	5 (отлично)
9	<u>Лелин Станислав</u>	35 (тридцать пять)	4 (хорошо)
10	<u>Скороков Тимур</u>	44 (сорок четыре)	3 (удовлетворительно)
11	<u>Журбаев Сабина</u>	34 (тридцать четыре)	4 (хорошо)
12	<u>Манбаев Валерий</u>	44 (сорок четыре)	5 (отлично)
13	<u>Штыбеев Данил</u>	34 (тридцать четыре)	4 (хорошо)

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования

по русскому языку в ОШ имени С. Жаксызובה
(наименование учебного предмета) (наименование школы)

С. Жаксала

(наименование города (села))

Жакалинского района

(наименование района)

Западно-Казахстанской

области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Закбаева Гулмира Ахмедовна

Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии

Воронцов Вячеслав Федорович

Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора

Калимурина Сария Гарифовна

Ф.И.О. (при наличии) ассистентов

Пакет с экзаменационными материалами, присланный из управления образования (Министерства) вскрыт в 9 час. 45 мин.

Экзаменационный материал, присланный в пакете, прилагается к настоящему протоколу.

На экзамен явились:

Бойко С., Галиев Ж., Давидов М., Данилов А., Исатай М., Карпинчик В., Курманов Н., Саншакметов Д., Сыртаналиева Д., Жельнова Д., Утеверенов Э., Галимжарова Д., Шыкш С., Зыринов Н.

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Экзамен начался в 10 час. 00 мин.

Экзамен закончился в 16 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Фамилия, имя, отчество (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	<u>Бойко Сюзанета</u>	<u>23 (двадцать три)</u>	<u>4 (хорошо)</u>
2	<u>Галиев Жанмур</u>	<u>12 (двенадцать)</u>	<u>3 (удовлетворит.)</u>
3	<u>Давидов Максим</u>	<u>12 (двенадцать)</u>	<u>3 (удовлетворит.)</u>
4	<u>Данилов Александр</u>	<u>12 (двенадцать)</u>	<u>3 (удовлетворит.)</u>
5	<u>Исатай Мирас</u>	<u>22 (двадцать два)</u>	<u>4 (хорошо)</u>
6	<u>Карпинчик Валерий</u>	<u>20 (двадцать)</u>	<u>4 (хорошо)</u>
7	<u>Курманов Нурбек</u>	<u>23 (двадцать три)</u>	<u>4 (хорошо)</u>
8	<u>Саншакметов Дархан</u>	<u>12 (двенадцать)</u>	<u>3 (удовлетворит.)</u>
9	<u>Жельнова Дарья</u>	<u>26 (двадцать шесть)</u>	<u>5 (отлично)</u>
10	<u>Утеверенов Эмдар</u>	<u>27 (двадцать семь)</u>	<u>5 (отлично)</u>
11	<u>Галимжарова Жилназ</u>	<u>12 (двенадцать)</u>	<u>3 (удовлетворит.)</u>

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № болып енгізілді

ИС «ИПГО». Копия электронного документа. Дата 31.05.2021.

12	Шейх Анастасия	21/двадцать один	4 (хорошо)
13	Султаматова Дарья	25/двадцать пять	4 (хорошо)
14	Алимов Иосиф	20/двадцать	4 (хорошо)
15			

Дата проведения экзамена 2-е июня 2025г.

Дата внесения в протокол оценок 2-е июня 2025г.

Председатель Комиссии Хакбатова Т.А. Мухамед Мухамед

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Экзаменующий учитель Воронцов В.Ф.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Ассистенты Калимуллина С.Т.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Исмаилов Б.Т.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Воронцов В.Ф.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Сапаров Д.А.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Умарова С.Т.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Султанова Т.Б.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Алимова В.С.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования

по русскому языку в ОШ имени Садыка Жакупова
(наименование учебного предмета) (наименование школы)

с. Жаскала

(наименование города (села))

Жаскалинского района

(наименование района)

Западно-Казахстанской области области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Закбаева Эльмира Ахмедовна

Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии

Калимурзина Сария Гарифовна

Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора

Ворошилов Вячеслав Федорович

Ф.И.О. (при наличии) ассистентов

Пакет с экзаменационными материалами, присланный из управления образования (Министерства) вскрыт в 9 час. 45 мин.

Экзаменационный материал, присланный в пакете, прилагается к настоящему протоколу.

На экзамен явились:

Жирижан И., Батырбаева А., Бекбаимов И., Бошенятов В.,
Галижан И., Загайтур Д., Ицанова А., Раби Ж., Левин С.,
Скориков Т., Туркаева С., Цой В., Шиньоматова Я.

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Экзамен начался в 10 час. 00 мин.

Экзамен закончился в 12 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Фамилия, имя, отчество (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Жирижан Мансур	20 (двадцать)	4 (хорошо)
2	Батырбаева Айгелина	21 (двадцать один)	4 (хорошо)
3	Бекбаимов Исмаи	16 (шестнадцать)	3 (удовлетворит.)
4	Бошенятов Валерий	12 (двенадцать)	3 (удовлетворит.)
5	Галижан Мансур	17 (семнадцать)	3 (удовлетворит.)
6	Загайтур Денис	12 (двенадцать)	3 (удовлетворит.)
7	Ицанова Анастасия	28 (двадцать восемь)	5 (отлично)
8	Раби Нуркен	26 (двадцать шесть)	5 (отлично)
9	Левин Станислав	18 (восемнадцать)	3 (удовлетворит.)
10	Скориков Георгий	12 (двенадцать)	3 (удовлетворит.)
11	Туркаева Сайина	23 (двадцать три)	4 (хорошо)

Нормативтік қақтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № болып енгізілді

ИС «НПГО». Копия электронного документа. Дата 31.05.2021.

12	Цой Валерия	26 (двадцать шесть) 5 (отлично)
13	Шымбалатова Ана	27 (двадцать семь) 5 (отлично)
14		
15		

Дата проведения экзамена "2" июня 2025 г.

Дата внесения в протокол оценок "2" июня 2025 г.

Председатель Комиссии Уакбаева Т.А. *Т.А. Уакбаева*

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Экзаменующий учитель Валимурзина С.Т. *С.Т. Валимурзина*

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Ассистенты Воронцов В.Ф. *В.Ф. Воронцов*

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Ибатова Б.Т. *Б.Т. Ибатова*

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Воронцов В.Ф. *В.Ф. Воронцов*

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Сапаров Я.А. *Я.А. Сапаров*

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Умарова С.Р. *С.Р. Умарова*

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Сундикова Т.Б. *Т.Б. Сундикова*

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Данилова В.С. *В.С. Данилова*

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № болып енгізілді

ИС «ИПГО». Копия электронного документа. Дата 31.05.2021.

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования

по казахскому языку в ОШ им. С.Махсумжанова
(наименование учебного предмета) (наименование школы)

с. Маскана
(наименование города (села))

Масканинский район
(наименование района)

Западно-Казахстанской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Узақбаева Туғышпа Ахмедовна
Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии

Исмаилов Бибигуль Тарифуллаевна
Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора

Турсунов Жангос Риангелдиевич
Ф.И.О. (при наличии) ассистентов

Пакет с экзаменационными материалами, присланный из управления образования (Министерства) вскрыт в 9 час. 45 мин.

Экзаменационный материал, присланный в пакете, прилагается к настоящему протоколу.

На экзамен явились:

Жиржан М., Баторкаева А., Бекбалсан И., Бошенятров В.,
Талихан И., Зарайчук Р., Исакова А., Каби Н., Левин С.,
Скориков Г., Туркаева С., Цой В., Шамбаева Д.

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Экзамен начался в 10 час. 00 мин.

Экзамен закончился в 12 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Фамилия, имя, отчество (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Жиржан Мансур	20 (миллиард)	4 (миллиард)
2	Баторкаева Аделина	29 (миллиард тоғыз)	5 (отте миллиард)
3	Бекбалсан Ислам	26 (миллиард алты)	5 (отте миллиард)
4	Бошенятров Валерий	12 (он екі)	3 (қанаттанармалық)
5	Талихан Мансур	25 (миллиард бес)	4 (миллиард)
6	Зарайчук Денис	12 (он екі)	3 (қанаттанармалық)
7	Исакова Анастасия	24 (миллиард төрт)	4 (миллиард)
8	Каби Нуркен	26 (миллиард алты)	5 (отте миллиард)
9	Левин Станислав	12 (он екі)	3 (қанаттанармалық)
10	Скориков Георгий	12 (он екі)	3 (қанаттанармалық)
11	Туркаева Сабина	27 (миллиард жеті)	5 (отте миллиард)

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № болып енгізілді

ИС «ИПГО». Копия электронного документа. Дата 31.05.2021.

12	Узай Висерия	19 (миллион тоғыз)	5 (отте жанды)
13	Шамбаева Дана	18 (миллион сегіз)	5 (отте жанды)
14			
15			

Дата проведения экзамена " " 20__ г.

Дата внесения в протокол оценок " " 20__ г.

Председатель Комиссии Узахбаева Т.А. Ф.И.О. (при его наличии)

Экзаменующий учитель Ибратова Б.Г. Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Ассистенты Гулиаров И.А. Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Ибратова Б.Г. Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Сапаров Д.А. Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Сундакова Т.Б. Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Умарова С.Р. Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Ворожцов В.Ф. Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Ракишова В.С. Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № болып енгізілді

ИС «ИПГО». Копия электронного документа. Дата 31.05.2021.

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования

по казахскому языку в ОШ им. С. Жукоского
(наименование учебного предмета) (наименование школы)

с. Таскала
(наименование города (села))

Таскалинский район
(наименование района)

Актюбинско-Казахстанской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Ужабаев Галимжа Ахметовна
Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии

Букенова Салтанат Рауреновна
Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора

Тимаров Марат Аманжолдинович
Ф.И.О. (при наличии) ассистентов

Пакет с экзаменационными материалами, присланный из управления образования (Министерства) вскрыт в 9 час. 45 мин.

Экзаменационный материал, присланный в пакете, прилагается к настоящему протоколу.

На экзамен явились:

Бойко Е., Тимур М., Доводов М., Димитров А., Исатай М.,
Тарпинчик В., Кумаков Н., Санихметов Р., Султангайя Д.,
Тельнова Д., Утебергенов Т., Димитрова Д., Ивайк А.,
Ифимов И.

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Экзамен начался в 10 час. 00 мин.

Экзамен закончился в час. мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Фамилия, имя, отчество (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Бойко Елизавета	20 (много)	4 (хорошо)
2	Тимур Мансур	12 (он екі)	3 (жақсатпандық)
3	Доводов Максим	12 (он екі)	3 (жақсатпандық)
4	Димитров Александр	16 (он алты)	3 (жақсатпандық)
5	Исатай Мирас	20 (много)	4 (хорошо)
6	Тарпинчик Валерий	26 (много алты)	5 (отт жақсы)
7	Кумаков Курбек	20 (много)	4 (хорошо)
8	Санихметов Дархан	14 (он төрт)	3 (жақсатпандық)
9	Султангайя Дарья	21 (много бір)	4 (хорошо)
10	Тельнова Дарья	20 (много)	4 (хорошо)
11	Утебергенов Эльдар	22 (много екі)	4 (хорошо)
12	Димитрова Димитрий	21 (много бір)	4 (хорошо)
13	Ивайк Анастасия	21 (много бір)	4 (хорошо)
14	Ифимов Носиф	12 (он екі)	3 (жақсатпандық)

15

Дата проведения экзамена " " 20__ г.

Дата внесения в протокол оценок " " 20__ г.

Председатель Комиссии Узакбаева, Г. А.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Экзаменующий учитель Кушенова С. Д.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Ассистенты Тухтаров, И. Р.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Ибраимова, Б. Т.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Сапаров, Д. А.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Султанбекова, Т. Б.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Умарова, С. Р.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Воронцов, В. Ф.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Данилова, В. С.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № болып енгізілді

ИС «ИПГО». Копия электронного документа. Дата 31.05.2021.

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования

по Английскому языку в ОШ им. С. Махсанова
(наименование учебного предмета) (наименование школы)

Таскала
(наименование города (села))

Таскала иминтэ
(наименование района)

Западно-Казахстанское области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Узакбаева Гүлмира Ахметовна
Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии

Мендәбаева Галина Байгүлденевна
Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора

Шәріпова Әйгерім Айтбайқызы
Ф.И.О. (при наличии) ассистентов

Пакет с экзаменационными материалами, присланный из управления образования (Министерства) вскрыт в 9 час. 45 мин.

Экзаменационный материал, присланный в пакете, прилагается к настоящему протоколу.

На экзамен явились:

Галихан Мансур, Туржаева Садина, Монблатова Дана

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Экзамен начался в ____ час. ____ мин.

Экзамен закончился в ____ час. ____ мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Фамилия, имя, отчество (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	<u>Галихан Мансур</u>	<u>23 двадцать три</u>	<u>4 (хорошо)</u>
2	<u>Туржаева Садина</u>	<u>23 двадцать три</u>	<u>4 (хорошо)</u>
3	<u>Монблатова Дана</u>	<u>26 двадцать шесть</u>	<u>5 (отлично)</u>

Дата проведения экзамена 5 июня 2025 г.

Дата внесения в протокол оценок 5 июня 2025 г.

Председатель Комиссии Узакбаева Г.А.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Экзаменующий учитель Мендәбаева Р.К.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Ассистенты Шәріпова Ә.А.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Ибатова Ә.Т.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Воронцов В.Ф.

подпись

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № болып енгізілді

ИС «ИПГО». Копия электронного документа. Дата 31.05.2021.

_____	Ф.И.О. (при его наличии)	_____	подпись
Сапаров Д.А.			
_____	Ф.И.О. (при его наличии)	_____	подпись
Умарова С.Т.			
_____	Ф.И.О. (при его наличии)	_____	подпись
Султанова Т.Т.			
_____	Ф.И.О. (при его наличии)	_____	подпись
Даннилова В.С.			
_____	Ф.И.О. (при его наличии)	_____	подпись

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования
по Алгебре и началу геометрии (наименование учебного предмета) ОШ № 101, С.Ш. Максатурская (наименование школы)

С. Жаскара
(наименование города (села))

Жаскалинский
(наименование района)

области Республики Казахстан.

Западно-Казахстанская
(наименование области)

В состав экзаменационной комиссии входят:

Узакбаева Гулмира Ахметовна
Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии

Имарова Сауле Рахмановна
Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора

Иванова Н.М., Иманбаев Т., Смирнов С.Б., Чирков С.М., Садырбаев Т.Б.
Ф.И.О. (при наличии) ассистентов

Пакет с экзаменационными материалами, присланный из управления образования (Министерства) вскрыт в 9 час. 10 мин.

Экзаменационный материал, присланный в пакете, прилагается к настоящему протоколу.
На экзамен явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Экзамен начался в 10 час. 00 мин.

Экзамен закончился в 8 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Фамилия, имя, отчество (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	<u>Батаев Тимур</u>	<u>30 (тридцать)</u>	<u>3 (удовлетворительно)</u>
2	<u>Бейсенова Юлия</u>	<u>33 (тридцать три)</u>	<u>3 (удовлетворительно)</u>
3	<u>Бейсенова Юлия</u>	<u>30 (тридцать)</u>	<u>3 (удовлетворительно)</u>
4	<u>Ишев Талгат</u>	<u>25 (двадцать пять)</u>	<u>3 (удовлетворительно)</u>
5	<u>Максатурская Диана</u>	<u>56 (пятьдесят шесть)</u>	<u>5 (отлично)</u>
6	<u>Исмаилов Айрат</u>	<u>48 (сорок восемь)</u>	<u>4 (хорошо)</u>
7	<u>Курашова Нурай</u>	<u>24 (двадцать четыре)</u>	<u>3 (удовлетворительно)</u>
8	<u>Оникова Римма</u>	<u>25 (двадцать пять)</u>	<u>3 (удовлетворительно)</u>
9	<u>Садырбаев Назбек</u>	<u>24 (двадцать четыре)</u>	<u>3 (удовлетворительно)</u>
10	<u>Мурзаева Алина</u>	<u>41 (сорок один)</u>	<u>4 (хорошо)</u>
11	<u>Мурзаев Замир</u>	<u>41 (сорок один)</u>	<u>4 (хорошо)</u>
12	<u>Урдабаев Замир</u>	<u>24 (двадцать четыре)</u>	<u>3 (удовлетворительно)</u>
13	<u>Исмаилов Ринат</u>	<u>25 (двадцать пять)</u>	<u>3 (удовлетворительно)</u>
14	<u>Алихан Азиза</u>	<u>65 (шестьдесят пять)</u>	<u>5 (отлично)</u>

15 | Ханымбай Азиза | 04 (двадцать четвертое) | 3 (три) | Удобенее,

Дата проведения экзамена "04" 06 2025 г.

Дата внесения в протокол оценок "04" 06 2025 г.

Председатель Комиссии Узакбаева Т.А. Мурат
Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Экзаменующий учитель Умарова С.Т. С.Т.
Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Ассистенты Ивакина М.М. ИИ
Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Ибратова Б.Т. Б.Т.
Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Султанбекова Т.Б. Т.Б.
Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Ирашова С.М. С.М.
Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Сабирова Л.Б. Л.Б.
Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Умарова С.Р. С.Р.
Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Ивакина ИИ
Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования

по истории Казахстана в КТУ, ДШ им. С. Жаксюты
(наименование учебного предмета) (наименование школы)

п. Таскала
(наименование города (села))

Таскалинского
(наименование района)

Залак-Казахстанск области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Узасбаева Т. А.

Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии

Сабитбаев Р. Н.

Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора

Салаков Д. А.

Ф.И.О. (при наличии) ассистентов

Пакет с экзаменационными материалами, присланный из управления образования (Министерства) вскрыт в 8 час. 45 мин.

Экзаменационный материал, присланный в пакете, прилагается к настоящему протоколу.

На экзамен явились:

Батаев Р., Бондарева Ю., Волгезжанина М., Галиев Т., Талихан А., Жаксюты Д., Иксанов А., Кучкасова Н., Ошуба Д., Мугаева А., Туранибеков З., Узасбаев З., Утепова Д., Мамбатов А.

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились: —

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Экзамен начался в 9 час. 00 мин.

Экзамен закончился в 11 час. 45 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Фамилия, имя, отчество (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Батаев Рамир	11 (одиннадцать)	3 (удовлетворительно)
2	Бондарева Юлия	11 (одиннадцать)	3 (удовлетворительно)
3	Волгезжанина Милана	14 (четырнадцать)	3 (удовлетворительно)
4	Галиев Тагир	15 (пятнадцать)	3 (удовлетворительно)
5	Талихан Адаман	27 (двадцать семь)	5 (отлично)
6	Жаксюты Диана	23 (двадцать три)	4 (хорошо)
7	Иксанов Азам	28 (двадцать восемь)	5 (отлично)
8	Кучкасова Нурай	14 (четырнадцать)	3 (удовлетворительно)
9	Ошуба Дмитрий	23 (двадцать три)	4 (хорошо)
10	Сабитов Нурбек	23 (двадцать три)	4 (хорошо)
11	Мугаева Анна	19 (двадцать девять)	5 (отлично)
12	Туранибеков Закир	21 (двадцать один)	4 (хорошо)
13	Узасбаев Замир	23 (двадцать три)	4 (хорошо)
14	Утепова Диана	14 (четырнадцать)	4 (хорошо)

15	Хамитбаев Адега	14/гетарнагусть	3/удовлетворитель
----	-----------------	-----------------	-------------------

Дата проведения экзамена "30" мая 2025 г.

Дата внесения в протокол оценок "30" мая 2025 г.

Председатель Комиссии Хамитбаев Т. Н. Хамитбаев подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

Экзаменующий учитель Хамитбаев Р. Н. Хамитбаев подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

Ассистенты Сапаров Ф. Ф. Сапаров подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

Ибратова Б. Г. Ибратова подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

Умарова С. Т. Умарова подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

Ивакина М. М. Ивакина подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

Ахмеджанов Т. Б. Ахмеджанов подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

Иргалиева С. М. Иргалиева подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

Сабирова Л. Б. Сабирова подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № болып енгізілді

ИС «ИПГО». Копия электронного документа. Дата 31.05.2021.

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования

по русскому языку в ОШ имени С. Жаксымулова
(наименование учебного предмета) (наименование школы)

села Жаскала
(наименование города (села))
Жакалыкского района
(наименование района)
Западно-Казахстанской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Уракбаева Гүлнұра Жадыловна
Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии

Воронцов Вячеслав Федорович
Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора

Калимуллина Сария Гариповна
Ф.И.О. (при наличии) ассистентов

Пакет с экзаменационными материалами, присланный из управления образования (Министерства) вскрыт в 9 час. 45 мин.

Экзаменационный материал, присланный в пакете, прилагается к настоящему протоколу.

На экзамен явились:

Батаев Р., Бондарева Д., Вычегжанина М., Галиев Т.,
Галихан А., Жаксымулова Д., Иксанов А., Кужакова Р.,
Ошлыба Д., Садыров Р., Мухамбетов З., Мухамбетов З.,
Утепова Д., Галиева А.

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Экзамен начался в 10 час. 00 мин.

Экзамен закончился в 13 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Фамилия, имя, отчество (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Батаев Раиль	26 (двадцать шесть)	4 (хорошо)
2	Бондарева Юлия	26 (двадцать шесть)	4 (хорошо)
3	Вычегжанина Милана	29 (двадцать девять)	4 (хорошо)
4	Галиев Тарих	21 (двадцать один)	3 (удовлетворительно)
5	Галихан Аделина	36 (тридцать шесть)	5 (отлично)
6	Жаксымулова Диана	38 (тридцать восемь)	5 (отлично)
7	Иксанов Айрат	37 (тридцать семь)	5 (отлично)
8	Кужакова Нурай	27 (двадцать семь)	4 (хорошо)
9	Ошлыба Дмитрий	32 (тридцать два)	4 (хорошо)
10	Садыров Ниязбек	27 (двадцать семь)	4 (хорошо)
11	Мухамбетов Алена	36 (тридцать шесть)	5 (отлично)



12	Турашбеков Закир	27 (двадцать семь)	4 (хорошо)
13	Уразбаев Залир	27 (двадцать семь)	4 (хорошо)
14	Утепова Дилара	31 (тридцать один)	4 (хорошо)
15	Хамбай Асия	26 (двадцать шесть)	4 (хорошо)

Дата проведения экзамена "9" июня 2025 г.

Дата внесения в протокол оценок "9" июня 2025 г.

Председатель Комиссии Закбаева Гулмира Арадиловна *Закбаева*
Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Экзаменующий учитель Воронцов В.Ф. *Воронцов*
Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Ассистенты Валмурзина С.Г. *Валмурзина*
Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Ибатова Б.Г. *Ибатова*
Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Сундикова Т.Б. *Сундикова*
Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Ивакина Ж.М. *Ивакина*
Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Утарова С.Ф. *Утарова*
Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Иргамшева С.М. *Иргамшева*
Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Сабирова Л.Б. *Сабирова*
Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Сабирова Л.Б. *Сабирова*
Ф.И.О. (при его наличии) подпись

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования

по Информатика в ОШ им. С. Мукенгулова
(наименование учебного предмета) (наименование школы)

с. Таскала
(наименование города (села))
Таскалинский район
(наименование района)

Западно-Казахстанской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Жакбаева Тулывшера Акадишевна
Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии
Чибетиярова Айтми Бедиковна

Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора
Утегалиева Сауле Сериковна

Ф.И.О. (при наличии) ассистентов

Пакет с экзаменационными материалами, присланный из управления образования (Министерства) вскрыт в ____ час. ____ мин.

Экзаменационный материал, присланный в пакете, прилагается к настоящему протоколу.

На экзамен явились:

Мукенгулова Диана
Исханов Айрат
Тугарва Алена

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились: —

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Экзамен начался в ____ час. ____ мин.

Экзамен закончился в ____ час. ____ мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Фамилия, имя, отчество (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	<u>Мукенгулова Диана</u>	<u>55/пятьдесят пять</u>	<u>5/отлично</u>
2	<u>Исханов Айрат</u>	<u>52/пятьдесят два</u>	<u>5/отлично</u>
3	<u>Тугарва Алена</u>	<u>48/сорок восемь</u>	<u>4/хорошо</u>
4			

Дата проведения экзамена "12" июня 2025г.

Дата внесения в протокол оценок " " июня 2025г.

Председатель Комиссии Жакбаева Т.А.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Экзаменуемый учитель Чибетиярова А.Б.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Ассистенты Утегалиева С.С.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Исханов Б.Т.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Исханов М.М.

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

<u>Иргалиева С. М.</u>	<u>Селеев</u>
Ф.И.О. (при его наличии)	подпись
<u>Суиндикова Т. Б.</u>	<u>Суиндикова</u>
Ф.И.О. (при его наличии)	подпись
<u>Умарова С. Д.</u>	<u>Умарова</u>
Ф.И.О. (при его наличии)	подпись
<u>Сабирова Л.</u>	<u>Сабирова</u>
Ф.И.О. (при его наличии)	подпись
_____	_____
Ф.И.О. (при его наличии)	подпись



Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования

по Биологии в ООИ им. С. Жакенгулова
(наименование учебного предмета) (наименование школы)

Таскал

(наименование города (села))

Таскентский район

(наименование района)

ЗКО

области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Узакбаева Т.А.

Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии

Жасенова А.К.

Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора

Иргалиева С.М.

Ф.И.О. (при наличии) ассистентов

Пакет с экзаменационными материалами, присланный из управления образования (Министерства) вскрыт в 10 час. 00 мин.

Экзаменационный материал, присланный в пакете, прилагается к настоящему протоколу.

На экзамен явились:

Журашбеков Закир, Ташеев Тармир,
Курсаков Нурай, Бондурева Юле
Выгетманова Алмас

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Экзамен начался в ____ час. ____ мин.

Экзамен закончился в ____ час. ____ мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Фамилия, имя, отчество (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Журашбеков Закир	25 (двадцать пять)	3 (удовлетворительно)
2	Ташеев Тармир	23 (двадцать три)	3 (удовлетворительно)
3	Курсаков Нурай	23 (двадцать три)	3 (удовлетворительно)
4	Бондурева Юле	21 (двадцать один)	3 (удовлетворительно)
5	Выгетманова Алмас	20 (двадцать)	3 (удовлетворительно)
6			

Дата проведения экзамена "12" июня 2023г.

Дата внесения в протокол оценок "12" июня 2023г.

Председатель Комиссии Узакбаева Т.А.

Ф.И.О. (при его наличии)

Иргалиева

подпись

Экзаменующий учитель Жасенова А.К.

Ф.И.О. (при его наличии)

Жасенова

подпись

Ассистенты Иргалиева С.М.

Ф.И.О. (при его наличии)

Иргалиева

подпись

Абатова Б.Г.

Ф.И.О. (при его наличии)

Абатова

подпись

Суикдикова Т.Б.	Суикдикова
Ф.И.О. (при его наличии)	подпись
Ивакина Н.М.	Ивакина
Ф.И.О. (при его наличии)	подпись
Ибрагимова С.М.	Ибрагимова
Ф.И.О. (при его наличии)	подпись
Итарева С.Р.	Итарева
Ф.И.О. (при его наличии)	подпись
Садырова М.Б.	Садырова
Ф.И.О. (при его наличии)	подпись
Ф.И.О. (при его наличии)	подпись

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № болып енгізілді

ИС «ИПГО». Копия электронного документа. Дата 31.05.2021.

7

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования

по географии в ОШ им. С. Жаксыұлы
(наименование учебного предмета) (наименование школы)

с. Таскала

(наименование города (села))

Таскаласский район

(наименование района)

Западно-Казахстанской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Узакбаева Гүлмира Ахметовна
Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии

Ибрашова Светлана Владимировна

Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора

Жасимова Айгуль Касымбаевна

Ф.И.О. (при наличии) ассистентов

Пакет с экзаменационными материалами, присланный из управления образования (Министерства) вскрыт в 10 час. 00 мин.

Экзаменационный материал, присланный в пакете, прилагается к настоящему протоколу.

На экзамен явились:

Батаев Рамис, Талихан Адемина,
Ошмоба Дмитрий

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились: —

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Экзамен начался в 10 час. 00 мин.

Экзамен закончился в — час. — мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Фамилия, имя, отчество (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	<u>Батаев Рамис</u>	<u>42 (сорок два)</u>	<u>4 (хорошо)</u>
2	<u>Талихан Адемина</u>	<u>56 (пятьдесят шесть)</u>	<u>5 (отлично)</u>
3	<u>Ошмоба Дмитрий</u>	<u>52 (пятьдесят два)</u>	<u>5 (отлично)</u>

Дата проведения экзамена "12" июня 2028 г.

Дата внесения в протокол оценок "12" июня 2028 г.

Председатель Комиссии

Узакбаева Г.А.
Ф.И.О. (при его наличии)

Ибрашова

подпись

Экзаменуемый учитель

Ибрашова С.М.

Ибрашова

Ф.И.О. (при его наличии)

Ассистенты

Жасимова А.К.

подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

Аббасова Б.Г.

Аббасова

Ф.И.О. (при его наличии)

Ивакина И.М.

подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

Султанбаева Т.Б.

подпись

Султанбаева

Ф.И.О. (при его наличии)

Иргашева С.М.

подпись

Солдир

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Умарова С.Р.Солдир

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

СадыровСадыр

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № болып енгізілді

ИС «ИПГО». Копия электронного документа. Дата 31.05.2021.

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования

по Основам права в ОШ им. С. Жаксютулова
(наименование учебного предмета) (наименование школы)

с. Таскала
(наименование города (села))

Таскалинский
(наименование района)

Западно-Казахстанской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Уразбаева Г.А.
Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии

Шаликов Н.М.
Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора

Салахов Д.А.
Ф.И.О. (при наличии) ассистентов

Пакет с экзаменационными материалами, присланный из управления образования (Министерства) вскрыт в 9 час. 45 мин.

Экзаменационный материал, присланный в пакете, прилагается к настоящему протоколу.

На экзамен явились:

Сабиров Ниезбек, Уразбаев Замир, Калыбай Арея

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились: —

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Экзамен начался в 10 час. 00 мин.

Экзамен закончился в 13 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Фамилия, имя, отчество (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	<u>Сабиров Ниезбек</u>	<u>21 (двадцать один)</u>	<u>3 (удовлетворительно)</u>
2	<u>Уразбаев Замир</u>	<u>25 (двадцать пять)</u>	<u>3 (удовлетворительно)</u>
3	<u>Калыбай Арея</u>	<u>16 (шестьнадцать)</u>	<u>3 (удовлетворительно)</u>

Дата проведения экзамена "12" июня 2021г.

Дата внесения в протокол оценок "12" июня 2021г.

Председатель Комиссии Уразбаева Г.А.

Ф.И.О. (при его наличии)

Экзаменующий учитель Шаликов Н.М.

Ф.И.О. (при его наличии)

Ассистенты Салахов Д.А.

Ф.И.О. (при его наличии)

Ибатов Б.Г.

Ф.И.О. (при его наличии)

Иргалиева С.М.

Ф.И.О. (при его наличии)

Иванова Ж.М.

Ф.И.О. (при его наличии)

Сундиков Г.Б.

подпись

Сундиков
подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

Утаров С.Р.

Ф.И.О. (при его наличии)

Утаров
подписьСабиров Л.Б.

Ф.И.О. (при его наличии)

Сабиров
подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования

по Всемирной истории в КТУ. ДИ и Ч. С. Жаксырұлы
(наименование учебного предмета) (наименование школы)

с. Таскоча
(наименование города (села))

Таскочинский
(наименование района)

Западно-Казахстанской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Узакбаева Т.А.
Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии

Сагинбаев Р.Н.
Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора

Сапаков Д.А.
Ф.И.О. (при наличии) ассистентов

Пакет с экзаменационными материалами, присланный из управления образования (Министерства) вскрыт в 9 час. 45 мин.

Экзаменационный материал, присланный в пакете, прилагается к настоящему протоколу.

На экзамен явились:

Утепова Диляра

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились: —

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Экзамен начался в 10 час. 00 мин.

Экзамен закончился в 13 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Фамилия, имя, отчество (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	<u>Утепова Диляра</u>	<u>35 (тридцать пять)</u>	<u>5 (отлично)</u>

Дата проведения экзамена "12" июня 2021 г.

Дата внесения в протокол оценок "12" июня 2021 г.

Председатель Комиссии

Узакбаева Т.А.
Ф.И.О. (при его наличии)

Узакбаева Т.А.
подпись

Экзаменуемый учитель

Сагинбаев Р.Н.
Ф.И.О. (при его наличии)

Сагинбаев Р.Н.
подпись

Ассистенты

Сапаков Д.А.
Ф.И.О. (при его наличии)

Сапаков Д.А.
подпись

Убаева Б.Г.
Ф.И.О. (при его наличии)

Убаева Б.Г.
подпись

Иргалиева С.М.
Ф.И.О. (при его наличии)

Иргалиева С.М.
подпись

Ивакина Ж.М.
Ф.И.О. (при его наличии)

Ивакина Ж.М.
подпись

Сундикова Т.Б.
Ф.И.О. (при его наличии)

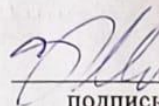
Сундикова Т.Б.
подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

Сундикова Т.Б.
подпись

Умарова С.Р.

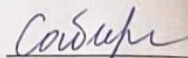
Ф.И.О. (при его наличии)



подпись

Сабирова Л.Б.

Ф.И.О. (при его наличии)



подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № болып енгізілді

ИС «ИПГО». Копия электронного документа. Дата 31.05.2021.

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования

по казахскому языку и литературе в ОШ имени С. Махамедова
(наименование учебного предмета) (наименование школы)

с. Таскент

(наименование города (села))

Таскентский район

(наименование района)

Западно-Казахстанской

области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Урабаева Гулмира Ахмедовна

Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии

Тумерев Жанарас Аманжолбекович

Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора

Мухамбеталиева Эльвира Зайдуллаевна

Ф.И.О. (при наличии) ассистентов

Пакет с экзаменационными материалами, присланный из управления образования (Министерства) вскрыт в 9 час. 45 мин.

Экзаменационный материал, присланный в пакете, прилагается к настоящему протоколу.

На экзамен явились:

Батаев Р., Бондарева Ю., Вегетаминна М., Галиев А., Галижан А.,
Махамедов Д., Исаков А., Кутасова Н., Омирова Д., Садыров Н.,
Ауабаева А., Мурашбеков З., Урабаев З., Утепов Д., Калыбай А.
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились:

(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Экзамен начался в 10 час. 00 мин.

Экзамен закончился в 13 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Фамилия, имя, отчество (при его наличии) экзаменуемого	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Батаев Рамиль	29 (двадцать девять)	4 (четыре)
2	Бондарева Диана	27 (двадцать семь)	4 (четыре)
3	Вегетаминна Маша	26 (двадцать шесть)	4 (четыре)
4	Галиев Азамат	27 (двадцать семь)	4 (четыре)
5	Галижан Азамат	36 (тридцать шесть)	5 (пять)
6	Махамедов Диян	35 (тридцать пять)	5 (пять)
7	Исаков Айрат	35 (тридцать пять)	5 (пять)
8	Кутасова Диана	27 (двадцать семь)	4 (четыре)
9	Омирова Дмитрий	23 (двадцать три)	3 (три)
10	Садыров Нурбек	28 (двадцать восемь)	4 (четыре)
11	Ауабаева Аиша	35 (тридцать пять)	5 (пять)
12	Мурашбеков Замир	26 (двадцать шесть)	4 (четыре)
13	Утепов Диана	39 (тридцать девять)	5 (пять)
14	Урабаев Замир	32 (тридцать два)	4 (четыре)
15	Калыбай Аиша	27 (двадцать семь)	4 (четыре)

Дата проведения экзамена "16" июня 2025 г.
 Дата внесения в протокол оценок "16" июня 2025 г.
 Председатель Комиссии Уалбаева Т.А.

Ф.И.О. (при его наличии)

Экзаменующий учитель Тумаров Ж.А.

подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

Ассистенты Мухамбеталиева Д.З.

подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

Ибраимова В.Т.

подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

Ибраимова С.М.

подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

Ивакина Ж.М.

подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

Сундусова Т.Б.

подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

Умарова С.Р.

подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

Сабирова Л.Б.

подпись

Ф.И.О. (при его наличии)

Ф.И.О. (при его наличии)

подпись

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № болып енгізілді

ИС «ИПГО». Копия электронного документа. Дата 31.05.2021.

